



# Relatório anual

## Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

# 2020



**GOVERNO DO ESTADO DO AMAPÁ  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ**



**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

# **RELATÓRIO ANUAL PROPESP 2020**

**Macapá – AP  
2020**

## GESTORES E CORPO TÉCNICO

---

**Prof.<sup>a</sup> Dra. Kátia Paulino dos Santos**

Reitora da Universidade do Estado do Amapá

**Prof.<sup>a</sup> Dra. Marcela Nunes Videira**

Vice-Reitora

**Prof<sup>a</sup>Dr<sup>o</sup> Gabriel Araujo da Silva**

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Valéria Silva de Moraes Novais**

Chefe da Divisão de Pós-graduação

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Danielle Guimarães Hoshino**

Chefe da Divisão de Pesquisa

**Luciane Picanço da Silva**

Secretária Administrativa - Propesp

**Allison Brendo Serra Nobre**

Assistente Administrativo – Divisão de Pesquisa

**Nilson Vilhena Lobato**

Assistente Administrativo – Divisão de Pós-Graduação

## SUMÁRIO

|                                                                                                                         |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. APRESENTAÇÃO .....                                                                                                   | 5                                    |
| 2 AÇÕES PARA IMPLANTAÇÃO E AMPLIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO .....                                                             | 7                                    |
| 2.1 FIXAÇÃO DE DOUTORES .....                                                                                           | 7                                    |
| 2.2 QUALIFICAÇÃO DOCENTE .....                                                                                          | 8                                    |
| 2.3 PÓS-GRADUAÇÃO <i>Lato sensu</i> .....                                                                               | 11                                   |
| 2.4 PÓS-GRADUAÇÃO <i>Stricto sensu</i> .....                                                                            | 13                                   |
| 3 AÇÕES PARA FORTALECIMENTO E FOMENTO DA PESQUISA .....                                                                 | 7                                    |
| <b>3.1 PROGRAMAS DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA .....</b>                                                            | <b>17</b>                            |
| 3.1.1 Editais 2018/2019 .....                                                                                           | 17                                   |
| 3.1.2 Editais 2019/2020 .....                                                                                           | <b>Erro! Indicador não definido.</b> |
| 3.1.3 Distribuição das bolsas de iniciação científica .....                                                             | 18                                   |
| 3.2 PROJETOS APROVADOS COM FINANCIAMENTO .....                                                                          | 19                                   |
| 3.3 GRUPOS DE PESQUISA .....                                                                                            | 20                                   |
| 4 AÇÕES PARA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DE PESQUISAS .....                                                               | 21                                   |
| 4.1 AUXÍLIO PARA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS E CULTURAIS .....                                                  | 21                                   |
| 4.2 SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - SNCT .....                                                                | 22                                   |
| 4.3 CONGRESSO AMAPAENSE DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA .....                                                                   | 23                                   |
| 4.4 AUXÍLIO FINANCEIRO À DOCENTES PARA PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS E/OU LIVROS EM PERIÓDICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS ..... | 17                                   |
| 4.5 PRÊMIO POR PUBLICAÇÃO .....                                                                                         | 26                                   |
| 4.6 PRODUÇÕES ACADÊMICAS QUALIFICADAS .....                                                                             | 26                                   |
| 5 DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL .....                                                                                  | 27                                   |
| 5.1 Comitês de ética .....                                                                                              | 27                                   |
| 5.1.1 Comitê de Ética em Pesquisa Envolvendo Seres Humanos (CEP) ..                                                     | 27                                   |
| 5.1.2 Comitê de Ética do Uso de Animais (CEUA) .....                                                                    | 28                                   |
| 5.2 PROJETOS DE PESQUISA CADASTRADOS .....                                                                              | 29                                   |
| 6 ANÁLISE DOS DADOS E TOMADA DE DECISÕES .....                                                                          | 32                                   |

## 1. APRESENTAÇÃO

---

Os objetivos das atividades desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP) da Universidade do Estado do Amapá (UEAP) estão voltadas à elaboração e execução de políticas e programas institucionais de promoção da pós-graduação e pesquisa científico-tecnológica em diferentes contextos. Como constam no estatuto desta universidade.

Suas ações também transpõem a pesquisa e pós-graduação, desde o ponto de vista da interdisciplinaridade e formação baseada em evidências/ciência, desta forma a pesquisa melhora a qualificação do ensino de graduação (por exemplo, com o Programa de Iniciação Científica), na capacitação do corpo docente da própria, na infra-estrutura para a produção de conhecimento, na oferta de qualificação a profissionais não acadêmicos (principalmente por meio da gestão da oferta de cursos de especialização), e na expansão, qualificação e acompanhamento do sistema de pós-graduação. Contribuindo assim para o desenvolvimento científico-tecnológico e econômico do Estado do Amapá.

O presente relatório é sobre a atuação da PROPESP e resultados do sistema de pesquisa e pós-graduação da UEAP no período de janeiro a dezembro, ano base 2020. Nesse período, a pandemia de COVID-19 fez a PROPESP replanejar um conjunto de programas e ações, para alcançarmos a manutenção dos resultados positivos ao longo dos anos, com destaque para os Programas de Bolsas de Iniciação Científica (PROBICT e PIBIC), o Programa Institucional de Apoio à Produção Acadêmica, o Programa Institucional de premiação à Produção Acadêmica qualificada, bem como a gestão dos convênios REAMEC, BIONORTE e FINEP/CT-Infra, dentre outros. O Programa de Auxílio da Participação em Eventos (PROAPE), devido ao contexto pandêmico, teve a sua menor execução na linha histórica. Porém, também devido as necessidades de respostas rápidas à pandemia foram disponibilizadas 02 (duas) bolsas no programa institucional de pós-doutorado (PIPD).

O fato da PROPESP já contar com Programas como esses, bem estruturados, tem possibilitado o avanço de sua base de pesquisa e formação de pesquisadores. Em 2020, os esforços da PROPESP no campo normativo levaram a criação da política de criação e manutenção de periódicos, junto a

normatização do portal de periódicos da UEAP, e outras atualizações para regular a pesquisa e a pós-graduação na UEAP, como por exemplo, a resolução nº470/2020 que normatiza a doação de recursos para a universidade e a resolução nº 476/2020 que institui o programa de pós-doutoramento institucional, empenho que vem sendo louvável por parte das divisões. E, a maior expressão dessa base é a relevância e credibilidade que a Instituição tem no Estado do Amapá.

A partir de 2018, com a posse da gestão da UEAP para o quadriênio 2018-2022, a PROPESP passou por mudanças em sua direção. Do ponto de vista funcional, elas ficaram circunscritas à substituição do Pró-Reitor e das chefias de divisão, mantendo-se os demais servidores nas funções que já vinham ocupando. No que concerne à estrutura organizacional, há uma reformulação completa em andamento para atender ao crescimento e em antecipação as novas demandas (cuja formalização ainda tramita na comissão Estatuinte e Conselho Superior Universitário).

Vale destacar que o quadro de pessoal da PROPESP não é condizente com sua estrutura e atuação atuais, necessitando assim de um aporte de mais 4 (quatro) assistentes administrativos para o correto funcionamento desta Pró-reitoria.

Ao lado dessas mudanças, foram mantidos os procedimentos já instituídos na PROPESP e o sucesso das ações da PROPESP tem dependido fortemente do suporte oferecido por parte das demais Pró-reitorias e ação efetiva da Reitoria em busca de recursos externos a UEAP.

## 2 AÇÕES PARA IMPLANTAÇÃO E AMPLIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO

### 2.1 2.1 FIXAÇÃO DE DOUTORES

A Universidade do Estado do Amapá ampliou seu quadro efetivo de docentes com doutorado entre 2019 e 2020 e vem diminuindo o quantitativo de mestres e especialistas. O quantitativo de docentes mestres representa 47,9% (em 2019 eram 51%) e doutores são 45% (em 2019 eram 38,3%). A tabela 01 abaixo mostra a distribuição de docentes por titulação.

**Tabela 1.** Distribuição dos docentes efetivos por titulação 2019 e 2020.

| TITULAÇÃO     | ANO       |           |
|---------------|-----------|-----------|
|               | 2019      | 2020      |
| Especialistas | 10        | 09        |
| Mestres       | 48        | 45        |
| Doutores      | 36        | 40        |
| <b>Total</b>  | <b>94</b> | <b>94</b> |

**Fonte:** URH/ UEAP.

Cabe ressaltar que devido a pandemia e o atraso na conclusão das disciplinas obrigatórias e/ou a conclusão das pesquisas, alguns docentes solicitaram prorrogação da licença ou estão aguardando para a realização da defesa de tese, o que deverá ocorrer no início de 2021.

Na busca por identificar a distribuição desses docentes por colegiado de curso, observa-se que em apenas quatro cursos estão concentrados os especialistas, entretanto destaca-se que no curso de Engenharia Agrônômica ainda não há nenhum professor efetivo, conforme evidencia a tabela 02.

**Tabela 02.** Quantitativo de docentes efetivos da UEAP por nível de titulação atual (Especialistas, mestres e doutores) e categorizados por colegiado de vínculo.

| Curso                             | Titulação    |           |           |
|-----------------------------------|--------------|-----------|-----------|
|                                   | Especialista | Mestre    | Doutor    |
| Engenharia Ambiental              | 0            | 5         | 5         |
| Engenharia Agronômica             | 0            | 0         | 0         |
| Engenharia Florestal              | 0            | 6         | 5         |
| Engenharia de Pesca               | 0            | 6         | 3         |
| Engenharia de Produção            | 1            | 2         | 2         |
| Engenharia Química                | 0            | 2         | 4         |
| Licenciatura em Ciências Naturais | 0            | 3         | 5         |
| Licenciatura em Filosofia         | 0            | 2         | 1         |
| Licenciatura em Letras            | 0            | 4         | 2         |
| Licenciatura em Matemática        | 1            | 4         | 1         |
| Licenciatura em Música            | 0            | 3         | 0         |
| Licenciatura em Pedagogia         | 4            | 4         | 8         |
| Licenciatura em Química           | 0            | 4         | 3         |
| Tecnologia em Designer            | 3            | 0         | 1         |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>9</b>     | <b>45</b> | <b>40</b> |

**Fonte:** Divisão de Pós-Graduação da UEAP.

Os dados expostos mostram que os colegiados de Pedagogia, Ciências Naturais, Engenharia Florestal e Engenharia Ambiental possuem o maior quantitativo de docentes com o título de doutor. Considerando que a maioria dos docentes efetivos da UEAP são mestres, e a importância de doutores para a construção e ampliação da pós-graduação *stricto sensu*, ratifica-se a necessidade da universidade em continuar a estimular a qualificação docente.

A ampliação no quantitativo de doutores na UEAP e a importância de garantir a permanência desses nessa IES se constituíram em preocupações dessa Pró-Reitoria, principalmente em desenvolver ações que estimulem e motivem os docentes a produzirem com qualidade, mediante auxílio à pesquisa, à publicação e à premiação por publicação docente (tais ações serão aprofundadas no decorrer desse relatório). No ano de 2020 não houve saída de doutores da nossa IES e os estímulos realizados nesse ano serão continuados e ampliados para o ano de 2021.

## 2.2 QUALIFICAÇÃO DOCENTE



Considerando uma das premissas de uma universidade pública, a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, e considerando ainda as exigências da política nacional, assume centralidade a necessidade de formar docentes em nível de doutorado, uma vez que a UEAP possui ainda significativo quantitativo de professores mestres apesar desse número estar em processo de redução, estiveram afastados para qualificação 21 docentes. A tabela 03 apresenta o quantitativo de afastamentos por tipo de qualificação.

**Tabela 03.** Quantitativo de docentes efetivos da UEAP afastados por nível de formação cursado (mestrado, doutorado e pós-doutorado).

| TIPO DE AFASTAMENTO | ANO       |           |
|---------------------|-----------|-----------|
|                     | 2019      | 2020      |
| MESTRADO            | 1         | 0         |
| DOUTORADO           | 17        | 20        |
| PÓS DOUTORADO       | 3         | 1         |
| <b>TOTAL</b>        | <b>21</b> | <b>21</b> |

**Fonte:** Divisão de Pós-Graduação da UEAP.

A tabela 03 evidencia que, em 2020, 95% dos docentes afastados estiveram/estão cursando doutorado e 5% estava realizando estágio pós-doutoral. Logo, em breve a UEAP contará com significativa ampliação de doutores no seu quadro efetivo. Para 2021 são esperados seis docentes que terão suas licenças encerradas e três docentes que estão em vias de concluir e foram impactados pela pandemia da covid-19.

Cabe destacar ainda que quatro docentes efetivos estão cursando mestrado mas não solicitaram liberação, apenas redução de carga horária, e pelo menos três docentes estão cursando doutorado mas não solicitaram afastamento, por essa razão não foram contabilizados na tabela acima. Na tabela 04 está a distribuição dos docentes que estiveram afastados por colegiado.

**Tabela 04.** Quantitativo de docentes efetivos da UEAP afastados por nível de formação cursado (mestrado, doutorado e pós-doutorado), categorizados por colegiado de vínculo.

| CURSO                             | TIPO DE AFASTAMENTO |           |               |
|-----------------------------------|---------------------|-----------|---------------|
|                                   | MESTRADO            | DOCTORADO | PÓS DOCTORADO |
| Engenharia Ambiental              |                     | 2         |               |
| Engenharia Agrônômica             |                     | -         |               |
| Engenharia Florestal              |                     | 2         |               |
| Engenharia de Pesca               |                     | 3         |               |
| Engenharia de Produção            |                     | 1         |               |
| Engenharia Química                |                     | 1         |               |
| Licenciatura em Ciências Naturais |                     | 1         | 1             |
| Licenciatura em Filosofia         |                     | 1         |               |
| Licenciatura em Letras            |                     | 4         |               |
| Licenciatura em Matemática        |                     | 1         |               |
| Licenciatura em Música            |                     | 1         |               |
| Licenciatura em Pedagogia         |                     | 3         |               |
| Licenciatura em Química           |                     | -         |               |
| Tecnologia em Designer            |                     | -         |               |

**Fonte:** Divisão de Pós-Graduação da UEAP.

A tabela acima demonstra que há professores afastados em quase todos os cursos. Dos 14 cursos existentes na UEAP, apenas Tecnologia em Designer e Engenharia Agrônômica<sup>1</sup> não tiveram afastamentos. Nos cursos de Engenharia de Pesca (3), Letras (4) e Pedagogia (3) encontramos os maiores números de docentes afastados para qualificação.

Os dados acerca da qualificação docente evidenciam que em curto prazo ampliaremos significativamente o número de mestres e doutores. Tal ampliação ratifica o compromisso dessa IES em incentivar a formação acadêmica, apesar de reconhecer que a ampliação da qualificação docente precisa ser contínua. Nessa direção, vale retomar que no ano de 2019, a reitoria da UEAP buscou recursos externos por meio de emenda parlamentar para celebração de Doutorados Interinstitucionais (DINTER) e Mestrados Interinstitucionais (MINTER).

Os DINTERs a serem oferecidos estão em fase de tramitação e serão celebrados com a Universidade de Brasília (UNB), que ofertará turma para o Curso de Doutorado em Educação, e com o Núcleo de Altos Estudos Amazônicos (NAEA/UFPa), que ofertará Doutorado em Desenvolvimento

<sup>1</sup> O Curso de Engenharia Agrônômica, criado em 2018, não conta com nenhum professor efetivo em sua composição. Os docentes pertencentes ao colegiado do curso conta apenas com professores temporários e os demais professores pertencem a outros colegiados.

Regional do Trópico Úmido, ambos realizados em parceria com a UNIFAP, porém a situação de calamidade pública instalada com a pandemia de COVID-19 tornou incerta a execução do recurso parlamentar.

Os MINTERS a serem oferecidos serão celebrados com a Universidade Federal da Bahia (UFBA), cuja turma fora de sede contemplará o Mestrado Profissional em Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas, já em fase de tramitação. Outro MINTER a ser ofertado será destinado à qualificação dos técnicos administrativos e será oferecido curso de Gestão Pública, cuja instituição parceira ainda não está definida.

No entanto, houve dificuldades em firmar parcerias, uma vez que os recursos não foram liberados ainda, além das complicações de celebração de parcerias devido a pandemia da covid-19, que alterou os calendários acadêmicos das universidades federais parceiras. Espera-se que em 2021 seja possível finalizar as devidas tramitações.

### 2.3 PÓS-GRADUAÇÃO *Lato sensu*

No tocante a Pós-Graduação *Lato sensu*, na UEAP em 2020, estiveram funcionando seis cursos de especializações. O cenário de pandemia não permitiu que outras turmas iniciassem. Na atualidade, essa IES possui cursos autofinanciados, conveniados e gratuitos<sup>2</sup>, cujo quantitativo está exposto na tabela 05.

**Tabela 05.** Quantitativo de cursos *Lato sensu* por modalidade da UEAP entre 2018 – 2020.

| MODALIDADE     | 2018     | 2019     | 2020     |
|----------------|----------|----------|----------|
| AUTOFINANCIADO | -        | 4        | 4        |
| CONVENIADO     | -        | 1        | 1        |
| GRATUITO       | 2        | 2        | 1        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>2</b> | <b>7</b> | <b>6</b> |

**Fonte:** Divisão de Pós-Graduação da UEAP.

<sup>2</sup> Entende-se por cursos autofinanciados aqueles que possuem receita própria oriunda de pagamento de matrículas e/ou mensalidades. Os cursos conveniados são aqueles que possuem uma instituição que custeia as despesas dos cursos. Cursos gratuitos são aqueles que não geram pagamento de hora-aula e portanto, a carga horária é contabilizada no Plano de Trabalho dos docentes vinculados ao curso.

Os cursos *Lato sensu* oferecidos em 2020 foram: Especialização em Gestão Pública, coordenado pelo Prof. Me. André Lins de Melo e foi encerrado em setembro; Especialização em Gestão Escolar, com turma em andamento e uma nova turma já selecionada por meio de processo seletivo<sup>3</sup>, coordenada pela Profª Drª Ângela do Céu Ubaiara Brito, e quatro cursos voltados para o Direito coordenados pela Profª Me. Luciana Uchoa Ribeiro e institucionalmente pela Profª Esp. Elice Nobre, os quais tiveram as disciplinas concluídas em outubro.

Para o ano de 2021, estão previstos abertura de turmas de três novos cursos, dois encontram-se em fase de tramitação para aprovação o Curso de Especialização em Educação do Campo e o Curso de Especialização em Inovações Tecnológicas e Recursos Naturais, e já está em andamento o edital de seleção para o Curso de Especialização em Ciências Naturais.

No tocante ao quantitativo de matrículas em cursos de especializações, não houve ampliação dessas, uma vez que não foi possível iniciar turmas ou cursos novos, havendo assim redução de matrículas em comparação com 2019. Na tabela 06, a seguir, apresentamos os cursos que funcionaram e o quantitativo de matrículas realizadas.

**Tabela 06.** Matriculados por cursos *Lato sensu* da UEAP - 2018 a 2020.

| ANO          | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------|------|------|------|
| Matriculados | 71   | 224  | 196  |

**Fonte:** Divisão de Pós-Graduação da UEAP.

Na tabela 07, a seguir, apresentamos a distribuição das matrículas por curso em funcionamento no ano de 2020.

<sup>3</sup> A primeira turma da Especialização em Gestão Escolar estava prevista para encerrar em setembro desse ano, no entanto, com a suspensão do calendário devido o isolamento social e a crise energética vivida pelo Amapá, a turma não pôde ser encerrada, por isso a nova turma ainda não foi iniciada, tendo previsão de funcionamento para abril de 2021.

**Tabela 7.** Distribuição de matrículas por cursos *Lato sensu* da UEAP em 2020.

| <b>CURSO</b>           | <b>MATRÍCULAS</b> |
|------------------------|-------------------|
| GESTÃO PÚBLICA         | 47                |
| GESTÃO ESCOLAR         | 12                |
| DIREITO PÚBLICO        | 45                |
| DIREITO PROCESSUAL     | 31                |
| DIREITO PREVIDENCIÁRIO | 23                |
| ADVOCACIA CRIMINAL     | 38                |
| <b>TOTAL</b>           | <b>196</b>        |

**Fonte:** Divisão de Pós-Graduação da UEAP.

## 2.4 PÓS-GRADUAÇÃO *Stricto sensu*

Apesar de não termos um programa de pós-graduação *stricto sensu* em nossa IES, cabe destacar que 14 docentes efetivos da UEAP estiveram vinculados a seis programas em funcionamento na Universidade Federal do Amapá: Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED); Programa de Pós Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA); Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas (PPGCF); Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Biotecnologia (BIONORTE); Programa de Pós- Graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação Tecnológica (PROFNIT) e Programa de Pós Graduação em Letras (PPGLET). E um (01) docente vinculado ao Programa de Pós-graduação em Ciências Florestais (PPGCFLO) da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC). Cabe destacar que no ano de 2018 haviam 10 professores vinculados à pós-graduação *stricto sensu*, portanto, ampliamos o quantitativo de docentes vinculados à pós-graduação *stricto sensu*. A evolução e distribuição de docentes atuando em PPGs estão expostos nas tabelas 8 e 9.

**Tabela 8.** Evolução da participação de docentes da UEAP em PPGs – 2018 a 2020

| <b>Ano</b>      | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Docentes</b> | <b>10</b>   | <b>12</b>   | <b>14</b>   |

**Fonte:** Divisão de Pós-Graduação da UEAP.

**Tabela 9.** Número de docentes vinculados como colaborador ou permanente em Programas de Pós-graduação *Stricto sensu* em 2020.

| PROGRAMA       | QUANTITATIVO |
|----------------|--------------|
| PROFNIT        | 2            |
| BIONORTE       | 2            |
| PPGF           | 1            |
| PPGCA          | 4            |
| PPGED          | 3            |
| PPGLET         | 1            |
| PPGCFLO (UESC) | 1            |

**Fonte:** Divisão de Pós-Graduação da UEAP.

A construção da pós-graduação na UEAP tem sido nos últimos anos um grande desafio, entretanto, os dados trazidos permitem evidenciar que no tocante ao sentido *lato sensu*, tem se conseguido avançar na ampliação de oferta de cursos de especializações. Quanto à pós graduação *stricto sensu*, a possibilidade de construção do primeiro programa dessa IES permitirá significativo avanço e incentivará outros docentes a submeterem propostas de novos programas, principalmente considerando a ampliação de doutores que comporá essa universidade em curto prazo.

## 2.5 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PÓS DOUTORADO (PIPD)

Com o cenário recente de pandemia da COVID-19 e a necessidade de atuação da UEAP no estímulo à pesquisas científicas qualificadas que visem o seu enfrentamento, foi lançado em 2020 o Edital n. 009/2020 que ofertou duas bolsas de pós doutorado, as quais estão vinculadas a docentes/supervisores da UEAP que atuam em programas de pós graduação *stricto sensu*. A seguir apresentamos o detalhamento das bolsas preenchidas.

**Tabela 10.** Bolsistas de Pós Doutorado e seus supervisores em 2020.

| Nome do Pesquisador           | Nome do Supervisor              | PPG vinculado  |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------|
| Dalton Garcia Borges de Souza | Francisco Tarcisio Alves Junior | PROFNIT/UNIFAP |
| Rafael Lima Resque            | Marcela Nunes Videira           | PPGCA/UNIFAP   |

**Fonte:** Divisão de Pós Graduação/UEAP.

As pesquisas serão desenvolvidas no período de abril de 2020 a março de 2021, totalizando um ano de pesquisas, cujos resultados já vêm sendo

socializados nos diferentes eventos promovidos no âmbito da UEAP e com publicação dos resultados em periódicos qualificáveis.

## 2.6 NORMATIZAÇÃO DAS DEMANDAS DA DPG

A pós graduação na UEAP ainda está em seu processo de construção e consolidação, principalmente no tocante a oferta de cursos *Lato sensu* (uma vez que a *Stricto sensu* depende de aprovação da CAPES) e a ampliação do quadro de docentes doutores e com experiência de atuação na pós graduação *Stricto sensu*.

Diante disso, no ano de 2020 a Divisão de Pós Graduação/PROPESP publicou duas instruções normativas que visaram principalmente disciplinar a participação de docentes em programas de pós graduação *Stricto sensu*, bem como disciplinar a prorrogação, suspensão e revogação das licenças para cursar mestrado, doutorado e pós doutorado. Para tanto, foram aprovadas as seguintes instruções normativas:

- a) Instrução Normativa nº 003/2020 - que estabelece normas e procedimentos operacionais para solicitação e credenciamento de docentes da Universidade do Estado do Amapá, em programas de pós-graduação de outras IES públicas.
- b) Instrução Normativa nº 004/2020 – que estabelece normas e procedimentos operacionais para solicitação de suspensão, prorrogação ou revogação de licença para cursar pós-graduação *Stricto sensu* e pós-doutorado aos docentes da UEAP.

Tais instruções normativas se fizeram necessárias, inclusive, para orientar as ações de estímulo no que tange a qualificação dos docentes e o estímulo à participação em programas de mestrados e doutorados, elementos indispensáveis para podermos submeter outras propostas de cursos novos junto à CAPES, nas diferentes áreas do conhecimento dos cursos de graduações existentes na UEAP.

Além das instruções normativas, também foi aprovada a Resolução n. 477/2020 que dispõe sobre as normas de funcionamento dos cursos de pós graduação *Lato sensu*. A resolução visou atualizar as regras da pós graduação *Lato sensu* em âmbito nacional (Resolução CNE n. 01/2018). E, encontra-se instalada a comissão para atualização da Resolução de dispõe sobre as normas de funcionamento dos cursos de pós graduação *Stricto sensu*.



### **3 AÇÕES PARA FORTALECIMENTO E FOMENTO DA PESQUISA**

---

#### **3.1 PROGRAMAS DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

##### **3.1.1 Editais PROBICT 2020-2021**

O Programa de Bolsa de Iniciação Científica e Tecnológica da UEAP-PROBICT foi instituído no ano de 2012 (RESOLUÇÃO N°028/2012 – CONSU/UEAP) e atualmente é regido pela RESOLUÇÃO N° 179/2017. Este programa procura proporcionar ao bolsista/voluntário a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa.

Para a vigência 2020-2021 foram ofertadas pela UEAP 90 bolsas (Edital 006/2020 PROBICT/UEAP), no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) com início em agosto de 2020 e término em julho de 2021. Através do programa de incentivo à pesquisa, para esta vigência, será disponibilizado o valor de R\$ 2.000,00 (dois mil reais) para o custeio de cada projeto de iniciação científica aprovado. Neste edital foram realizadas 88 inscrições para bolsa PROBICT e 03 voluntários. Foram implementadas 63 Bolsas PROBICT (após migrações e cancelamentos restaram 56 bolsas) e 02 voluntários.

O número de aprovados no Edital 006/2020 foi inferior ao número de bolsas ofertadas, portanto houve a necessidade de lançarmos um edital para preenchimento das bolsas remanescentes. O Edital 20/2020 (PROBICT BOLSAS REMANESCENTES) foi publicado em agosto de 2020, ofertando 25 bolsas, no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) e com o custeio dos projetos no valor de R\$ 2.000,00 (dois mil reais). Neste edital foram realizadas 18 inscrições e o mesmo está em fase final de seleção, as bolsas terão vigência de janeiro a julho de 2021.

##### **3.1.2 Edital PIBIC 2020-2021**

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) é um programa voltado para o desenvolvimento científico e de iniciação à pesquisa de

estudantes do ensino superior. A UEAP recebe bolsas PIBIC/CNPq desde 2008, quando foi implantado o Programa na Instituição. No ano de 2020 as bolsas passaram a ser concedidas por meio de cotas anuais, até 2019 as solicitações eram realizadas ao CNPq a cada biênio.

Para vigência 2020-2021 foram solicitadas 45 bolsas (35 PIBIC e 10 PIBIC-AF), no entanto foram disponibilizadas pelo CNPq 10 bolsas através da Chamada PIBIC Nº 10/2020 e 02 (duas) bolsas na Chamada PIBIC-AF Nº 14/2020, no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais), com início em setembro de 2020 e término em agosto de 2021. Assim como foi feito para o PROBICT, também será disponibilizado pela UEAP o valor de R\$ 2.000,00 (dois mil reais) para o custeio de cada projeto de iniciação científica aprovado no PIBIC. Foram implementadas 12 bolsas PIBIC.

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior - PIBIC JÚNIOR/CNPq, é um programa voltado para o desenvolvimento científico e de iniciação à pesquisa de estudantes do ensino médio. Para a vigência de 2020-2021 não foram solicitadas cotas ao CNPq, devido à baixa demanda por esta modalidade de bolsa na instituição.

### 3.1.3 Bolsas vigência 2019-2020

No ano de 2020 foram finalizadas as bolsas do período de 2019-2020 (editais 008/2019 PROBICT/UEAP e 009/2019 PIBIC/CNPq/UEAP). Na vigência 2019-2020 foram disponibilizadas 87 Bolsas e 2 voluntários de Iniciação Científica, sendo 58 Bolsas PROBICT/UEAP e 29 Bolsas PIBIC/CNPq/UEAP (Números contados após migrações e cancelamentos). Neste período, houve a migração de 14 bolsistas PROBICT e 2 voluntários para a bolsa PIBIC, cancelamento de 03 bolsas PROBICT, 1 voluntário e 3 bolsas PIBIC.

Na tabela 01 está apresentada a distribuição de bolsas por curso na instituição e na tabela 02 o número de voluntários por curso. Destaque para o curso de Engenharia Florestal com um número expressivo de bolsistas de iniciação científica.

**Tabela 11.** Número de Bolsistas dos Programas PIBIC/CNPQ/UEAP e PROBIC/UEAP por curso nas vigências 2019-2020 e 2020-2021.

| <b>Cursos</b>                     | <b>Bolsas por Ano</b> |                  |
|-----------------------------------|-----------------------|------------------|
|                                   | <b>2019/2020</b>      | <b>2020/2021</b> |
| Engenharia Ambiental              | 08                    | 03               |
| Engenharia de Pesca               | 08                    | 09               |
| Engenharia de Produção            | 06                    | 05               |
| Engenharia Florestal              | 22                    | 15               |
| Engenharia Química                | 14                    | 11               |
| Licenciatura em Ciências Naturais | 09                    | 10               |
| Licenciatura em Filosofia         | 03                    | 02               |
| Licenciatura em Letras            | 08                    | 03               |
| Licenciatura em Pedagogia         | 04                    | 07               |
| Licenciatura em Química           | 03                    | 03               |
| Licenciatura em Música            | 02                    | 00               |
| Tecnologia em Designer            | 00                    | 00               |
| <b>Total</b>                      | <b>87</b>             | <b>68</b>        |

**Fonte:** Divisão de pesquisa/PROPESP/UEAP 2020.

**Tabela 12.** Número de Voluntários do Programa PROBIC/UEAP por curso.

| <b>Cursos</b>             | <b>Voluntários por Ano</b> |                  |
|---------------------------|----------------------------|------------------|
|                           | <b>2019/2020</b>           | <b>2020/2021</b> |
| Engenharia Ambiental      | 00                         | 01               |
| Licenciatura em Pedagogia | 01                         | 00               |
| Licenciatura em Letras    | 01                         | 01               |
| <b>Total</b>              | <b>02</b>                  | <b>02</b>        |

**Fonte:** Divisão de pesquisa/PROPESP/UEAP 2020.

### 3.2 PROJETOS APROVADOS COM FINANCIAMENTO

Em 2020, quatro projetos foram aprovados com financiamento, os recursos foram provenientes de uma instituição internacional e do governo do Estado do Amapá.

Dois projetos foram aprovados através do programa institucional “Unidades Territoriais de Pesquisa e Extensão” que conseguiu financiamento

junto à Instituição internacional, o projeto com o título **“Educação e Saberes Socioambientais na Amazônia Amapaense”** já foi executado, e teve o aporte de R\$ 362.500,00 (trezentos e sessenta e dois mil e quinhentos reais) e o repasse realizado em cota única, contemplando a compra de equipamentos, materiais de consumo e bolsas. O segundo projeto **“Dinâmica territorial e sustentabilidade na Amazônia Amapaense”**, com financiamento no valor de R\$1.100.000,00 (um milhão e cem mil reais) que está em fase de implementação, financiará a compra de equipamentos, materiais de consumo e o pagamento de bolsas. Ambos os projetos têm como coordenadora a professora Dra. Raimunda Kelly Gomes.

O terceiro projeto tem como coordenador o professor Dr. Perseu da Silva Aparício, com o título **“Plataforma quintais agroflorestais: sistema de planejamento e gestão da produção agrossilvipastoril do Estado do Amapá”**. O apoio financeiro é proveniente do Governo do Estado do Amapá, no valor de R\$ 148.800,00 (cento e quarenta e oito mil e oitocentos reais), para custear o pagamento de bolsas aos pesquisadores.

O quarto projeto tem como coordenador o professor Dr. Gabriel Araujo da Silva, com o título **“Produção semi-industrial de álcool em gel”**. O apoio financeiro é proveniente do Governo do Estado do Amapá, no valor de R\$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil reais), para aquisição de equipamentos e insumos.

### 3.3 GRUPOS DE PESQUISA

Não houve mudanças na quantidade de grupos de pesquisas da UEAP cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa – DGP/CNPq, permanecendo 19 grupos de pesquisa em funcionamento e certificados pela UEAP (Tabela 13). Os pesquisadores doutores, líderes destes grupos, fazem parte de 10 dos 14 cursos ofertados pela UEAP.

**Tabela 13.** Grupos de Pesquisa da UEAP certificados no DGP/CNPq.

| <b>Ordem</b> | <b>Nome do grupo</b>                                                                            | <b>Nome do líder</b>             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 01           | Ludicidade, Inclusão e Saúde- LIS                                                               | Ângela do Céu Ubaíara Brito      |
| 02           | Ética e Filosofia Política                                                                      | Dilnéia Rochana Tavares do Couto |
| 03           | Tecnologia dos Materiais                                                                        | Felipe Fernando da Costa Tavares |
| 04           | Estudos críticos da Literatura Amapaense                                                        | Francesco Marino                 |
| 05           | Tecnologia e Produção Sustentável                                                               | Francisco Tarcísio Alves Júnior  |
| 06           | Grupo de Estudos Em Bioprospecção e Estresse Oxidativo: Educação, Ciências, Tecnologias e Saúde | Gabriel Araujo da Silva          |
| 07           | Linguagem, Língua e Sociedade – LINLIS                                                          | Kelly Cristina Nascimento Day    |
| 08           | EMOA - Ecologia e Manejo de Organismos e Ambientes Aquáticos                                    | Luiza Prestes de Souza           |
| 09           | Sanidade de Organismos Aquáticos na Amazônia - SOAA                                             | Marcela Nunes Videira            |
| 10           | Ecologia de Ecossistemas Amazônicos                                                             | Perseu da Silva Aparício         |
| 11           | Grupo de integração socioambiental e educacional- GISAE                                         | Raimunda Kelly Silva Gomes       |
| 12           | Recursos Marinhos Costeiros e Biotecnologia Aplicada à Aquicultura                              | Suelen Felix Pereira             |
| 13           | Núcleo de Engenharia de Materiais Sustentáveis - NEMaS                                          | Tiago Marcolino de Souza         |
| 14           | Grupo de Estudo e Pesquisa em Política Educacional e Gestão - GEPPEG                            | Valeria Silva de Moraes Novais   |
| 15           | GEPEA - Grupo de Estudos, Pesquisas e Práticas em Educação na Amazônia Amapaense                | Vitor Sousa Cunha Nery           |
| 16           | Meio Ambiente e Sociedade                                                                       | Welliam Chaves Monteiro da Silva |
| 17           | Estudo e uso da Biodiversidade Amazônica                                                        | William Kalhy Silva Xavier       |
| 18           | GEPEMA - Grupo de Estudos e Pesquisas em Estatística e Matemática do Amapá                      | Fernando Bruno Martins Nunes     |
| 19           | Grupo Multidisciplinar de Ciências e Tecnologia da Amazônia -GMCTA                              | Jardel Pinto Barbosa             |

**Fonte:** PROPESP/UEAP 2020.

## **4 AÇÕES PARA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DE PESQUISAS**

### **4.1 AUXÍLIO PARA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS E CULTURAIS**

Concessão de Auxílio Financeiro aos discentes para participação de eventos nacionais e internacionais, através do PROAPE (Programa de Auxílio ao Estudante para Participação em Eventos de Natureza Acadêmica). Este programa tem como objetivo o auxílio financeiro aos acadêmicos da UEAP para

apresentação de trabalhos científicos, tecnológicos e/ou culturais em eventos no Brasil e/ou no exterior. Através do Edital nº 008/2020-PROPESP/UEAP foi disponibilizado o valor de R\$150.000,00 (cento e cinquenta mil reais), podendo ser acessado até R\$ 2.000,00 (dois mil reais) para eventos nacionais e R\$ 4.000,00 (quatro mil reais) para eventos internacionais, por aluno.

Este ano houve apenas duas solicitações (tabela 14), uma nacional e a outra internacional, totalizaram R\$ 6.000,00 (seis mil reais), restando em caixa R\$144.000,00 (cento e quarenta e quatro mil reais). A baixa procura pelo auxílio está diretamente relacionada com a pandemia do Coronavírus, que por conta do isolamento social necessário, ocasionou o cancelamento ou remarcação dos eventos para 2021. Neste caso, os eventos solicitados pelos alunos acontecerão em 2021, porém a solicitação já foi realizada.

**Tabela 14.** Lista dos Acadêmicos/Orientadores contemplados com o auxílio PROAPE- Edital 008/2020.

| Nº | NOME DO ACADÊMICO                | NOME DO ORIENTADOR        | TITULAÇÃO |
|----|----------------------------------|---------------------------|-----------|
| 1  | Arllon José Dos Santos Dias      | Gabriel Araújo Da Silva   | Doutor    |
| 2  | Thales Amanajás Da Silva Andrade | Manoel Rodrigues Da Silva | Mestre    |

**Fonte:** Divisão de pesquisa/PROPESP/UEAP 2020.

## 4.2 SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - SNCT

A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), evento de divulgação e popularização da ciência, ocorre anualmente, e tradicionalmente, ocorre um revezamento entre a UEAP e a Universidade Federal do Amapá- UNIFAP para organizar, coordenar e sediar este evento. Portanto, este ano a SNCT foi sediada e coordenada pela UEAP, com colaboração da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) e órgãos do governo como a Secretaria de Estado da Ciência e Tecnologia (SETEC) e Instituto de Pesquisas Científicas e Tecnológicas do Amapá (IEPA). Devido á pandemia do Coronavírus o evento foi on-line, com as atividades realizadas no canal da UEAP TV no YouTube, no

período de 19 a 23 de outubro de 2020, com o tema "Inteligência Artificial, a nova fronteira da ciência brasileira".

No evento houve a participação de professores/pesquisadores bolsistas de produtividade do CNPq, que colaboraram como avaliadores do Congresso de Iniciação Científica e também ministraram palestras dentro da programação da SNCT.

#### **4.3 CONGRESSO AMAPAENSE DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

O IX Congresso Amapaense de Iniciação Científica realizou-se no período 20 a 22 de outubro, dentro da programação da SNCT 2020. O congresso tem como objetivo a divulgação dos resultados dos projetos de Iniciação Científica dos bolsistas da UEAP, UNIFAP e IEPA. O evento ocorreu on-line no canal da UEAP TV no YouTube. Setenta e seis alunos da UEAP apresentaram os resultados dos seus trabalhos em forma de resumo (1ª etapa), destes 21 apresentaram os resultados através de vídeo (2ª etapa) e as melhores apresentações foram premiadas. A premiação foi de acordo com o Edital 005/2020-PROESP/UEAP (REGULAMENTO PRÊMIO IC/2020) e foram premiados os três primeiros colocados das áreas de Ciências Agrárias; Ciências Biológicas; Ciências Exatas, da Terra e Engenharias; Linguística, Letras, Arte e Educação; e Ciências Sociais Aplicadas e Humanas, com o valor de R\$ 1.000,00 (hum mil reais) para o 1º colocado, R\$ 500,00 (quinhentos reais) para o 2º colocado e R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais) para o 3º colocado. O valor total dos 15 prêmios, ficou em R\$ 8.750,00 (oito mil setecentos e cinquenta reais) (tabela 15).

**Tabela 15.** Alunos da UEAP premiados no IX Congresso Amapaense de Iniciação Científica em 2020.

| Programa/Discente                     | Área                                     | Classif. |
|---------------------------------------|------------------------------------------|----------|
| PIBIC: Franciléia Dias Monteiro       | Ciências Agrárias                        | 1°       |
| PROBIC: Gabriel V. C. Carvalho Liarte | Ciências Agrárias                        | 2°       |
| PROBIC: Rodrigo Galvão T. de Souza    | Ciências Agrárias                        | 3°       |
| PIBIC: Sandy Pacheco da Luz           | Ciências Biológicas                      | 1°       |
| PROBIC: Rafael Gomes Oliveira         | Ciências Biológicas                      | 2°       |
| PROBIC: Gabriela Gomes Costa          | Ciências Biológicas                      | 3°       |
| PIBIC: Fabiana Pereira dos Reis       | Ciências Sociais Aplicadas e Humanas     | 1°       |
| PIBIC: Robson da Costa Ferreira       | Ciências Sociais Aplicadas e Humanas     | 2°       |
| PIBIC: Daniele P. Damasceno Maduro    | Ciências Sociais Aplicadas e Humanas     | 3°       |
| PIBIC: Mayra Samilly da Silva Barreto | Ciências Exatas e da Terra e Engenharias | 1°       |
| PIBIC: Lucas Pereira Pinheiro         | Ciências Exatas e da Terra e Engenharias | 2°       |
| PROBIC: Pedro Paulo C. dos Santos     | Ciências Exatas e da Terra e Engenharias | 3°       |
| PROBIC: Loerhana G. Q. M. Camarão     | Linguística, Letras, Artes e Educação    | 1°       |
| PROBIC: Raylane Maciel Benjo          | Linguística, Letras, Artes e Educação    | 2°       |
| PROBIC: Rosilene Miranda Gonçalves    | Linguística, Letras, Artes e Educação    | 3°       |

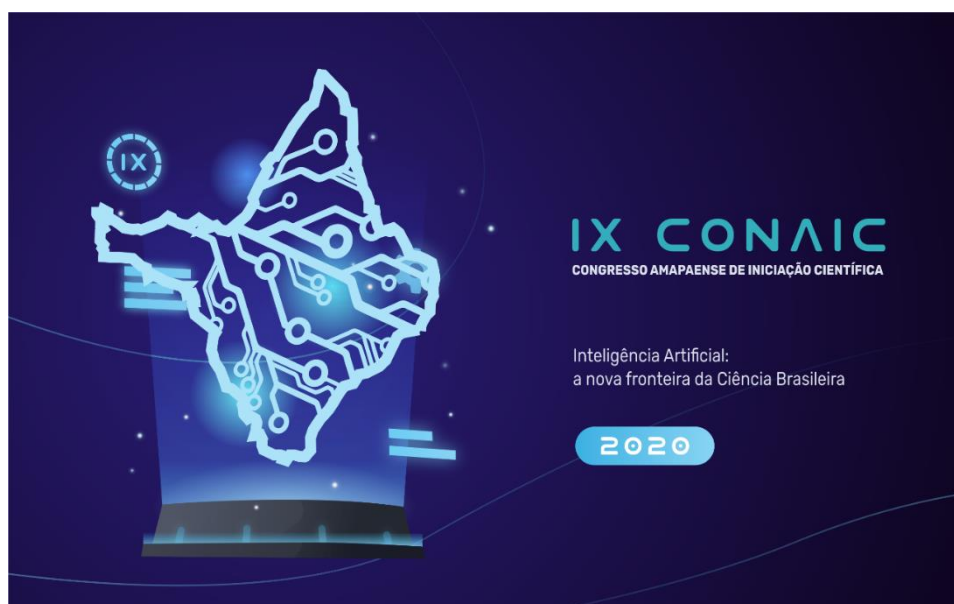
**Fonte:** Divisão de Pesquisa/PROPESP/UEAP 2020

#### 4.3.1 Concurso Logotipo Congresso de IC

Com o objetivo de escolher o logotipo do IX Congresso Amapaense de Iniciação Científica e fomentar o envolvimento dos alunos da UEAP na participação de eventos científicos através da produção de arte, foi lançado o Edital 015/2020 (REGULAMENTO - CONCURSO LOGOTIPO CONGRESSO DE IC). O edital foi publicado em junho de 2020, 07 (sete) alunos tiveram a inscrição homologada e puderam concorrer ao prêmio, um tablet proveniente de doação.

Dos 07 (sete) inscritos, 03 (três) logotipos foram selecionados por uma banca examinadora e passaram para a fase de votação pela comunidade acadêmica. O grande vencedor foi o aluno AUGUSTO CEZAR MATHEUS DO NASCIMENTO FLEXA, que recebeu o prêmio durante a abertura do IX congresso de IC. Abaixo o logotipo vencedor (Figura 01).





**Figura 01.** Logotipo vencedor do concurso (Edital 0015/2020), de autoria do discente Augusto Cezar Matheus do Nascimento Flexa.

#### **4.4 AUXÍLIO FINANCEIRO À DOCENTES PARA PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS EM PERIÓDICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS E/OU LIVROS**

Em 2019, foram solicitados auxílios para publicação de 04 (quatro) livros e 08 (oito) artigos, executando 82% do valor orçado. Já em 2020, para o edital nº 004/2020 de auxílio financeiro à docentes para publicação de artigos em periódicos nacionais e internacionais e/ou livros com valor total orçado em R\$ 100.000,00 (cem mil reais), foram solicitados auxílios para publicação de 04 (quatro) livros e 10 (dez) artigos. Merece destaque a publicação *“Forecasting COVID-19 cases at the Amazon region: a comparison of classical and machine learning models”* do Prof. Francisco Tarcísio que foi resultado de pesquisas realizadas em conjunto com o bolsista do PIPD. O valor médio por obra foi de R\$ R\$ 3.719,56 (três mil setecentos e dezenove reais e cinquenta e seis centavos). O edital contribuiu com o aumento da produtividade dos docentes da UEAP e posterior melhorias nos sistemas de ensino, pesquisa e pós-graduação institucionais. A seguir, está a tabela 16 com um resumo dos dados.

**Tabela 16.** Publicações atendidas pelo auxílio a publicação docente da UEAP nos anos de 2019 e 2020.

| <b>Ano</b>  | <b>Livro</b> | <b>Artigo</b> | <b>Valor orçado (R\$)</b> | <b>Valor utilizado (R\$)</b> |
|-------------|--------------|---------------|---------------------------|------------------------------|
| <b>2019</b> | 04           | 08            | 50.000,00                 | 41.000,00                    |
| <b>2020</b> | 04           | 10            | 100.000,00                | 52.073,82                    |

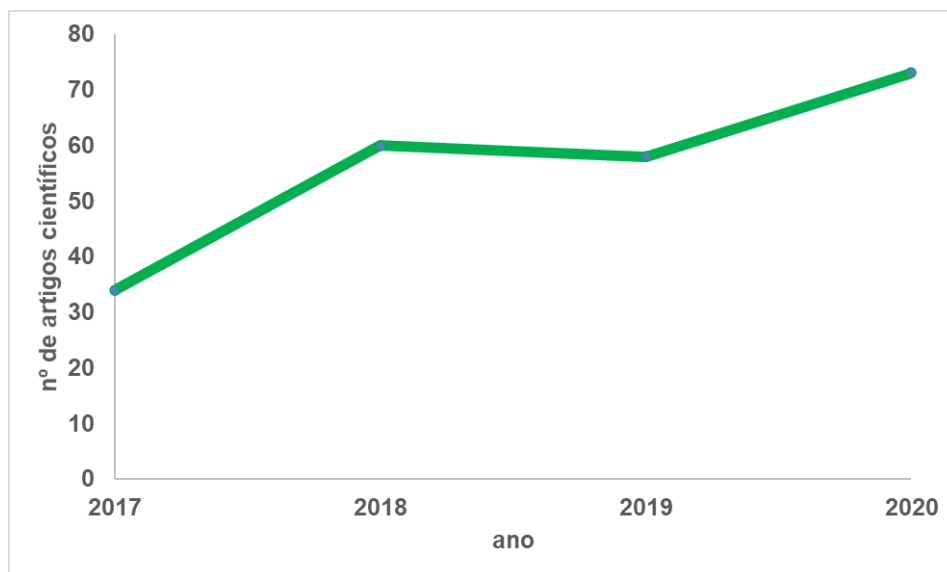
**Fonte:** Divisão de Pesquisa/PROPESP.

#### **4.5 PRÊMIO POR PUBLICAÇÃO**

O edital nº 003/2020 de prêmios por publicação docente qualificada obteve alta procura por parte dos docentes uma vez que os artigos publicados com apoio do edital nº 004/2020 poderiam ser submetidos ao prêmio. Assim, foram premiados 29 (vinte e nove) artigos publicados por docentes da UEAP em revistas qualificadas, sendo 09 (nove) em nos melhores extratos do Qualis/CAPES (A1, A2).

#### **4.6 PRODUÇÕES ACADÊMICAS QUALIFICADAS**

Nos últimos anos o incremento na produtividade docente da UEAP foi devido ao aumento do número de docentes e pela geração de um ambiente propício ao desenvolvimento de pesquisa e pós-graduação, bem como o provimento de auxílios para custear as publicações docentes. A produção de artigo está expressa na figura 02.



**Figura 02.** Número de artigos publicados em periódicos qualificados pela CAPES dos docentes doutores efetivos (n=40) da UEAP.

**Fonte:** Divisão de Pesquisa/PROPESP/UEAP 2019.

## 5 DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL

### 5.1 Comitês de ética

#### 5.1.1 Comitê de Ética em Pesquisa Envolvendo Seres Humanos (CEP)

O Comitê de Ética em Pesquisa envolvendo Seres Humanos, da Universidade do Estado do Amapá (CEP/UEAP) tem por finalidade identificar, definir, analisar e avaliar as questões éticas implicadas nas pesquisas científicas que envolvam indivíduos e ou coletividades humanas, competindo-lhe fazer a avaliação de tais projetos, zelando para que estejam em conformidades com os padrões metodológicos e científicos reconhecidos.

O CEP está em fase de implantação e é composto por 07 membros e seus suplentes eleitos em 2018, são eles:

- Ana Paula Nunes Da Silva e Zenaide Palheta Miranda
- Ângela Do Céu Ubaiara Brito e Tiago Marcolino De Souza
- Janaína Freitas Calado e Luana Silva Bittencourt

- Luciano Araújo Pereira e Elenilze Figueiredo Batista Ferreira
- Marineide Pereira De Almeida e Brígida Ticiane Ferreira Da Silva
- Robson Borges De Lima e Raimunda Kelly Silva Gomes
- William Kalhy Silva Xavier e Ana Paula Silva Da Silva Amaral

Em 2019 houve a aprovação da atualização do seu regimento interno e iniciado os trâmites junto ao CONEP para credenciamento para autorização de funcionamento. Assim como a definição do local da sede do comitê, destinação do técnico administrativo e a escolha do presidente do CEP.

Em 2020, as tratativas com o CONEP se seguirão com alteração no regimento interno do CEP e nova designação de espaço. As últimas diligências foram atendidas pela Presidência do CEP e estão em fase de avaliação pelo CONEP.

#### 5.1.2 Comitê de Ética do Uso de Animais (CEUA)

O CEUA/UEAP é regido pela RESOLUÇÃO Nº 257/2018 – CONSU/UEAP e composto por 07 membros, 05 membros da UEAP (eleitos) e 02 membros externos a UEAP.

Os 05 membros e seus suplentes eleitos em 2018, são:

- Débora Regina dos Santos Arraes e Janaína Freitas Calado
- Marcela Nunes Videira e Marcelo Silva Andrade
- Maria Danielle Figueiredo Guimarães Hoshino e Márcio Cunha Ferreira
- Marilu Teixeira Amaral e Rafaela Franco De Araújo
- Ana Beatriz Nunes Ribeiro e Suelen Felix Pereira

Os membros externos a UEAP foram formalmente convidados a compor o comitê e aguardamos a resposta do aceite.

A professora Débora Regina dos Santos Arraes foi eleita como presidente pelos membros do comitê, e está à frente dos procedimentos para implementação do CEUA e cadastro junto ao CIUCA para autorização de funcionamento.

Em 2020, houve atualização documental do CEUA, com solicitação aos órgãos competentes de autorizações de funcionamento e demais documento exigidos pelo CIUCA. O CEUA segue em fase de implantação.

## **5.2 PROJETOS DE PESQUISA CADASTRADOS**

O registro de projetos de pesquisa dos professores/pesquisadores da UEAP é regulamentado pela RESOLUÇÃO Nº 175/2017-CONSUEAP. No ano de 2020, 12 projetos de pesquisa foram encaminhados à PROPESP, estes foram submetidos ao Comitê de Pesquisa e Pós-Graduação-CPPG e os que necessitavam de avaliação externa foram enviados para avaliadores *Ad Hoc*. Os projetos aprovados pelos avaliadores e os que já tinham aprovação previa (comprovada), foram homologados pela CPPG e registrados na PROPESP. Somando os projetos registrados nos anos anteriores e os aprovados no ano corrente, menos quatro projetos encerrados em 2020, temos 17 projetos registrados em andamento.

Os projetos estão distribuídos dentro das grandes áreas do conhecimento, Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências Sociais Aplicadas e Humanas, Ciências Exatas e da Terra, Linguística letras e Artes, Educação e Engenharias (tabela 6).

No momento temos uma solicitação de registro de projeto em andamento, que está na fase de avaliação *Ad Hoc*.

**Tabela 17.** Projetos de Pesquisa registrados na PROPESP/UEAP.

| <b>Nº do registro</b> | <b>Nome do Líder</b>                   | <b>Nome do Projeto</b>                                                                                                                                 | <b>Área Predominante</b>                                    |
|-----------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 005                   | Marcio Moreira Monteiro                | Saberes Ambientais e Perspectivas Pedagógicas para Formação de Educadores na Comunidade de São Miguel do Flexal, Pracuúba/AP                           | Ciências Humanas; Educação                                  |
| 006                   | Ângela do Céu Ubaiara                  | Infância, Culturas e Diversidades: Estudo nas Escolas Públicas e Comunidades do Estado do Amapá                                                        | Ciências Humanas; Educação                                  |
| 007                   | Kelly Cristina Nascimento Day          | Estudos da Paisagem Linguística Amazônica Amapaense: Políticas, Ecologias Linguísticas e Semióticas Linguísticas da Fronteira Franco-Brasileira        | Linguística letras e Artes; Linguística                     |
| 008                   | Romário Duarte Sanches                 | Análise Geossociolinguística nos Dados do Projeto Atlas Linguístico do Amapá                                                                           | Linguística letras e Artes; Sociolinguística e dialetologia |
| 009                   | Welliam Chaves Monteiro da Silva       | Estimativa dos Parâmetros da Distribuição Beta, Gama, Gumbell, Log-Normal, Normal e Weibull para Dados de Temperatura Máxima do Município de Macapá-AP | Ciências Exatas e da Terra; Probabilidade e Estatística     |
| 010                   | Débora Regina dos Santos Arraes        | Curso de Campo: Biodiversidade e Geodiversidade Amazônica                                                                                              | Biodiversidade                                              |
| 011                   | Marina Mello de Menezes Felix de Souza | As Políticas Linguísticas Públicas Educacionais (PLPE): A Avaliação Político-Linguística da Imposição do Inglês na Fronteira Fraco-Brasileira          | Linguística, Letras e Artes                                 |
| 012                   | Gabriel Araújo da Silva                | Produção de Álcool em Gel (70%)                                                                                                                        | Química                                                     |
| 013                   | Marcela Nunes Videira                  | Aspectos Ecológicos, Morfológicos E Moleculares De Ictioparasitos Do Estado Do Amapá, Amazônia Oriental, Brasil                                        | Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca                   |
| 014                   | Erich Potrich                          | Desinfecção De Superfícies Por Ultravioleta Utilizando Materiais Reutilizados Ou De Baixo Custo No Combate Do SARS-Cov                                 | Ciências Biológicas                                         |
| 015                   | Raimunda Kelly Silva Gomes             | Educação e Saberes Socioambientais na Amazônia Amapaense                                                                                               | Ciências Humanas                                            |
| 016                   | Valeria Silva de Moraes Novais         | O Custo dos Estudantes na Educação Superior: Uma Análise Nos Cursos de Graduação da Universidade do Estado do Amapá                                    | Educação                                                    |

| <b>Nº do registro</b> | <b>Nome do Líder</b>                            | <b>Nome do Projeto</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Área Predominante</b> |
|-----------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 017                   | Antônia Fladiana Nascimento dos Santos          | Os Saberes Culturais Nas Práticas Pedagógicas Dos Professores Na Comunidade Do IPIXUANA Miranda                                                                                                                                              | Educação                 |
| 018                   | Perseu da Silva Aparício                        | Plataforma Quintais Agroflorestais: Sistema de Planejamento e Gestão da Produção Agrossilvipastoril do Estado do Amapá                                                                                                                       | Ciências Agrárias        |
| 019                   | Gabriel Araújo da Silva                         | Potencial Aditivo Antioxidante e Antimicrobiano Para Alimentos na Forma de um Bioformulado Contendo Componentes Extraídos de Resíduos Agroindustriais do Abacaxi ( <i>Ananas comosus</i> )                                                   | Química                  |
| 020                   | Márcio Cunha Ferreira e Zenaide Palheta Miranda | Biodiversidade dos manguezais em Unidades de Conservação da região costeira do Estado do Amapá: caracterização da estrutura da vegetação e estrutura populacional de caranguejos como subsídio ao monitoramento e gestão de áreas protegidas | Ecologia                 |
| 021                   | Edina Ruth Mendes Leal Mafra                    | Avaliação de biomassas residuais de frutos amazônicos para obtenção de carvão ativado para a remoção de metais pesados em meio aquoso                                                                                                        | Engenharia Sanitária     |

**Fonte:** Divisão de Pesquisa/PROPESP/UEAP 2020.

## 6 ANÁLISE DOS DADOS E TOMADA DE DECISÕES

No ano de 2019 foram publicados 07 (sete) editais pela PROPESP para apoio a pesquisa e pós-graduação com dotação orçamentária total de R\$ 577.500,00 (Quinhentos e setenta e sete mil e quinhentos reais). Os editais publicados, em 2019, foram voltados a duas vertentes principais, o pagamento de bolsa de iniciação científica e auxílios para divulgação científica. O fomento ao desenvolvimento de projetos e auxílios a manutenção da infra-estrutura não foram executados na estrutura da PROPESP no ano base de 2019 (Tabela 18).

No ano de 2020, as principais ações da PROPESP seriam voltadas a minimizar a dependência da UEAP de infraestrutura externas a IES para execução de projetos pesquisas por seus docentes e manutenção da infraestrutura dos laboratórios e grupos de pesquisa. Porém, devido a pandemia de COVID-19, alguns editais planejados não foram lançados, principalmente o edital de aquisição e manutenção da infraestrutura, gerando uma base sólida para acesso dos docentes aos editais de fomento externos e financiadores de pesquisa e inovação.

Assim, em 2020 foram lançados 9 editais, com incremento significativo do valor orçado, principalmente para o custeio de projetos de pesquisa vinculado a execução das bolsas de IC e para as bolsas de pós-doutorado do PIPD. O valor total orçado e utilizado nos editais foi de R\$ 1.092.750,00 (um milhão e noventa e dois mil e setecentos e cinquenta reais).

Para 2021, estão planejados editais de auxílio aos grupos de pesquisa, com investimento em custeio e capital, priorizando a parceria dos docentes da UEAP e estes com entes externos, nacional e internacionalmente.



**Tabela 18.** Editais lançados pela PROPESP em 2019 e 2020.

| Objetivo                                                            | 2019                             |                    | 2020                 |                          |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
|                                                                     | Edital                           | Data de lançamento | Edital               | Data de lançamento       |
| PROBICT                                                             | 008/2019                         | 02/04/2019         | 006/2020<br>020/2020 | 06/03/2020<br>11/07/2020 |
| PIBIC/CNPQ                                                          | 009/2019                         | 02/04/2019         | 007/2020             | 07/03/2020               |
| PREMIAÇÃO CIENTÍFICA                                                | 011/2019                         | 08/04/2019         | 003/2020             | 04/03/2020               |
| PROAPE                                                              | 015/2019                         | 29/04/2019         | 008/2020             | 10/03/2020               |
| PIBIC IC JUNIOR/CNPQ                                                | 021/2019                         | 31/07/2019         |                      |                          |
| AUXÍLIO FINANCEIRO AO<br>DOCENTE PARA PUBLICAÇÕES                   | 024/2019                         | 02/09/2019         | 004/2020             | 04/03/2020               |
| PREMIAÇÃO DOS ALUNOS DE<br>INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UEAP             | REGULAMENTO<br>PRÊMIO<br>IC/2019 | 21/10/2019         | 005/2020             | 05/03/2020               |
| PROGRAMA INSTITUCIONAL DE<br>PÓS-DOUTORADO (PIPD)                   |                                  |                    | 009/2020             | 20/03/2020               |
| CONCURSO DE LOGOTIPO<br>PARA O CONGRESSO DE<br>INICIAÇÃO CIENTÍFICA |                                  |                    | 015/2020             | 01/06/2020               |

**Fonte:** PROPESP/UEAP 2020.

Essa e outras ações que merecem destaque são as previstas no Plano Plurianual (PPA) que prevê ações para a melhoria das condições do ambiente de pesquisa e pós-graduação da UEAP, como demonstrado no quadro 01.

**Quadro 01.** Resumo de estratégias e objetivos planejados no PPA para 2020.

| ESTRATÉGIAS                                                                        | OBJETIVOS DA AÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aumentar a produção e difusão do conhecimento científico                           | Fortalecimento de setores estratégicos do Estado do Amapá e da Universidade do Estado do Amapá no cenário científico nacional e internacional.<br>Criação e consolidação de periódicos científicos para a divulgação do conhecimento gerado no Estado do Amapá.<br>Contribuir com o incremento do volume de produção científica dos docentes através da concessão de auxílio financeiro para publicação acadêmica nacionais e internacionais.                                                                 |
| Aumentar a difusão da Ciência nas escolas da rede estadual                         | Criação de programa institucional de bolsas de iniciação científica destinadas a estudantes da rede estadual (PROBICT-Jr)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Aumentar o número de laboratórios por curso de pós-graduação                       | Implementação e modernização de laboratórios para pesquisa e pós-graduação, mediante aquisição, instalação de equipamentos e obras de adequação de instalações físicas e ampliação do quantitativo de laboratórios multiusuários.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Aumentar o número de parcerias com organizações nacionais e internacionais;        | Estimular a cooperação interinstitucional na pós-graduação e incentivar projetos conjuntos de pesquisa no âmbito dos programas de pós-graduação para fomentar o intercâmbio científico e a mobilidade acadêmica entre a UEAP e outras instituições de ensino superior ou instituições científicas, tecnológicas e de inovação nacionais e estrangeiras, através de termos de cooperação técnica.<br>Ampliar o Programa de Auxílio ao Estudante para participação em eventos de natureza acadêmico-científica. |
| Incentivar e fomentar a padronização de produtos e processos com foco na inovação; | Financiar projetos de pesquisa, inovação tecnológica, intervenção ou avaliação nas diversas áreas do conhecimento que visem contribuir significativamente para o desenvolvimento científico, tecnológico e inovação no Estado do Amapá com foco na sustentabilidade.<br>Criar o programa de apoio a propriedade intelectual, a partir das pesquisas financiadas e desenvolvidas na UEAP.                                                                                                                      |
| Aumentar o número de bolsas para pesquisadores;                                    | Implementar o programa institucional de auxílio a capacitação de servidores da UEAP em programas de pós-graduação stricto sensu e pós-doutoramento, para contribuir com a formação de recursos humanos qualificados, afim de favorecer o desenvolvimento dos setores estratégicos do Estado do Amapá                                                                                                                                                                                                          |
| Ampliar o quantitativo de programas de pós-graduação no Estado do Amapá            | Estimular a criação de programas de pós-graduação nas diferentes áreas do conhecimento estratégicas para o desenvolvimento do estado do Amapá em nível <i>lato</i> e <i>stricto sensu</i><br>Incentivar a fixação de doutores no Estado do Amapá, a partir de criação e fomento de estratégias de atratividade para o desenvolvimento de pesquisa e da pós-graduação.                                                                                                                                         |
| Melhorar as condições dos laboratórios e equipamentos de pesquisa                  | Implementar o programa de aquisição e manutenção preventiva/corretiva de equipamentos de pesquisa, dando autonomia ao pesquisador e proporcionando melhores condições de continuidade nas pesquisas realizadas na UEAP.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |