



Relatório anual

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

2022



**GOVERNO DO ESTADO DO AMAPÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ**



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

RELATÓRIO ANUAL PROPESP 2021

**Macapá – AP
2020**

GESTORES E CORPO TÉCNICO

Prof.^a Dra. Kátia Paulino dos Santos

Reitora da Universidade do Estado do Amapá

Prof.^a Dra. Marcela Nunes Videira

Vice-Reitora

Prof^o Dr^o Gabriel Araujo da Silva

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof^a. Dr^a. Valéria Silva de Moraes Novais

Chefe da Divisão de Pós-graduação

Prof^a. Dr^a. Elenilze Figueiredo Batista Ferreira

Chefe da Divisão de Pós-graduação

Prof^a. Dr^a. Maria Danielle Guimarães Hoshino

Chefe da Divisão de Pesquisa

Daniel Marques Costa

Secretário Administrativo - Propesp

Allison Brendo Serra Nobre

Assistente Administrativo – Divisão de Pesquisa

Laila Zulmira Yared Lima Gazel

Assistente Administrativo – Divisão de Pesquisa

Nilson Vilhena Lobato

Assistente Administrativo – Divisão de Pós-Graduação

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	5
2 AÇÕES PARA IMPLANTAÇÃO E AMPLIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO	7
2.1 FIXAÇÃO DE DOUTORES	7
2.2 QUALIFICAÇÃO DOCENTE	Erro! Indicador não definido.
2.3 PÓS-GRADUAÇÃO <i>Lato sensu</i>	10
2.4 PÓS-GRADUAÇÃO <i>Stricto sensu</i>	12
3 AÇÕES PARA FORTALECIMENTO E FOMENTO DA PESQUISA	7
3.1 PROGRAMAS DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	16
3.1.1 Editais 2018/2019	16
3.1.2 Editais 2019/2020	Erro! Indicador não definido.
3.1.3 Distribuição das bolsas de iniciação científica	17
3.2 PROJETOS APROVADOS COM FINANCIAMENTO	18
3.3 GRUPOS DE PESQUISA	21
4 AÇÕES PARA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DE PESQUISAS	22
4.1 AUXÍLIO PARA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS E CULTURAIS	Erro! Indicador não definido.
4.2 SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - SNCT	24
4.3 CONGRESSO AMAPAENSE DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	25
4.4 AUXÍLIO FINANCEIRO À DOCENTES PARA PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS E/OU LIVROS EM PERIÓDICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS	16
4.5 PRÊMIO POR PUBLICAÇÃO	26
4.6 PRODUÇÕES ACADÊMICAS QUALIFICADAS	30
5 DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL	30
5.1 Comitês de ética	30
5.1.1 Comitê de Ética em Pesquisa Envolvendo Seres Humanos (CEP) ..	30
5.1.2 Comitê de Ética do Uso de Animais (CEUA)	32
5.2 PROJETOS DE PESQUISA CADASTRADOS	33
6 ANÁLISE DOS DADOS E TOMADA DE DECISÕES	33

1. APRESENTAÇÃO

Os objetivos das atividades desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP) da Universidade do Estado do Amapá (UEAP) estão voltadas à elaboração e execução de políticas e programas institucionais de promoção da pós-graduação e pesquisa científico-tecnológica em diferentes contextos. Como constam no estatuto desta universidade.

Suas ações também transpõem a pesquisa e pós-graduação, desde o ponto de vista da interdisciplinaridade e formação baseada em evidências/ciência, desta forma a pesquisa melhora a qualificação do ensino de graduação (por exemplo, com o Programa de Iniciação Científica), na capacitação do corpo docente da própria, na infra-estrutura para a produção de conhecimento, na oferta de qualificação a profissionais não acadêmicos (principalmente por meio da gestão da oferta de cursos de especialização), e na expansão, qualificação e acompanhamento do sistema de pós-graduação. Contribuindo assim para o desenvolvimento científico-tecnológico e econômico do Estado do Amapá.

O presente relatório é sobre a atuação da PROPESP e resultados do sistema de pesquisa e pós-graduação da UEAP no período de janeiro a dezembro, ano base 2021. Nesse período, a pandemia de COVID-19 fez a PROPESP replanejar um conjunto de programas e ações, para alcançarmos a manutenção dos resultados positivos ao longo dos anos, com destaque para os Programas de Bolsas de Iniciação Científica (PROBICT e PIBIC), o Programa Institucional de Apoio à Produção Acadêmica, o Programa Institucional de premiação à Produção Acadêmica qualificada, Programa institucional de Pós-doutorado (PIPD), bem como a gestão dos convênios REAMEC, BIONORTE e FINEP/CT-Infra, dentre outros. O Programa de Auxílio da Participação em Eventos (PROAPE), devido ao contexto pandêmico, teve a sua menor execução na linha histórica.

O fato da PROPESP já contar com Programas como esses, bem estruturados, tem possibilitado o avanço de sua base de pesquisa e formação de pesquisadores.

Vale destacar que o quadro de pessoal da PROPESP não é condizente com sua estrutura e atuação atuais, necessitando assim de um aporte de mais 4 (quatro) assistentes administrativos para o correto funcionamento desta Pró-reitoria.

Ao lado dessas mudanças, foram mantidos os procedimentos já instituídos na PROPESP e o sucesso das ações da PROPESP tem dependido fortemente do suporte oferecido por parte das demais Pró-reitorias e ação efetiva da Reitoria em busca de recursos externos a UEAP.

2 AÇÕES PARA IMPLANTAÇÃO E AMPLIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO

2.1 QUALIFICAÇÃO E FIXAÇÃO DE DOUTORES

A Universidade do Estado do Amapá conta atualmente com 92 docentes efetivo, e nos últimos anos ampliou seu quadro efetivo de doutores. Entre os anos de 2019 e 2021 vem diminuindo o quantitativo de mestres e especialistas. O quantitativo de docentes mestres representa 38% (em 2019 eram 51%) e doutores são 53% (em 2019 eram 38,3%). A tabela 01 abaixo mostra a distribuição de docentes por titulação.

TITULAÇÃO	ANO		
	2019	2020	2021
Especialistas	10	9	8
Mestres	48	45	35
Doutores	36	40	49

Tabela 01 - Distribuição dos docentes efetivos por titulação – 2019 a 2021.

Fonte: URH/ UEAP.

Portanto, a UEAP vem incentivando a formação *stricto sensu* dos seus docentes, concedendo afastamento integral ou parcial, cujo quantitativo de afastamentos tem sido crescente. A tabela 02 abaixo apresenta a distribuição desses docentes por colegiado de curso, observa-se que em apenas quatro estão concentrados os especialistas, entretanto destaca-se que no curso de Engenharia Agrônômica ainda não há nenhum professor efetivo.

Tabela 02. Quantitativo de docentes efetivos da UEAP por nível de titulação atual (Especialistas, mestres e doutores) e categorizados por colegiado de vínculo.

Curso	Titulação		
	Especialista	Mestre	Doutor
Engenharia Ambiental	0	5	5
Engenharia Agrônômica	0	0	0
Engenharia Florestal	0	5	6
Engenharia de Pesca	0	5	4
Engenharia de Produção	1	2	2
Engenharia Química	0	1	5
Licenciatura em Ciências Naturais	0	2	6
Licenciatura em Filosofia	0	1	2
Licenciatura em Letras	0	4	2
Licenciatura em Matemática	1	4	1
Licenciatura em Música	0	3	0
Licenciatura em Pedagogia	3	3	10
Licenciatura em Química	0	4	3
Tecnologia em Designer	3	0	1
TOTAL	8	35	49

Fonte: Divisão de Pós-Graduação da UEAP.

Os dados expostos mostram que os colegiados de Pedagogia, Ciências Naturais, Engenharia Florestal e Engenharia Ambiental possuem o maior quantitativo de docentes com o título de doutor.

Considerando uma das premissas de uma universidade pública, a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão que requer o engajamento para a oferta de qualidade desses três pilares, e considerando ainda as exigências da política nacional, assume centralidade a necessidade de formar docentes em nível de doutorado, uma vez que a UEAP possui ainda significativo quantitativo de professores mestres apesar desse número estar em processo de redução, estiveram afastados para qualificação 19 docentes. O Gráfico 03 apresenta o quantitativo de afastamentos por tipo de qualificação.

Tabela 03. Quantitativo de docentes efetivos da UEAP afastados por nível de formação cursado (mestrado, doutorado e pós-doutorado).

TIPO DE AFASTAMENTO	ANO		
	2019	2020	2021
MESTRADO	1	0	1
DOUTORADO	17	20	17
PÓS DOUTORADO	3	1	1
TOTAL	21	21	19

Fonte: Divisão de Pós-Graduação da UEAP.

A tabela 03 evidencia que, em 2025, 95% dos docentes afastados estiveram/estão cursando doutorado e 5% estava realizando estágio pós-

doutoral. Logo, em breve a UEAP contará com significativa ampliação de doutores no seu quadro efetivo.

Cabe destacar ainda que quatro docentes efetivos estão cursando mestrado, mas não solicitaram liberação integral, apenas redução de carga horária, e pelo menos três docentes estão cursando doutorado mas não solicitaram afastamento, por essa razão não foram contabilizados no gráfico acima. Na tabela 04 está a distribuição dos docentes que estiveram afastados por colegiado.

Tabela 04. Quantitativo de docentes efetivos da UEAP afastados por nível de formação cursado (mestrado, doutorado e pós-doutorado), categorizados por colegiado de vínculo.

CURSO	TIPO DE AFASTAMENTO		
	MESTRADO	DOUTORADO	PÓS DOUTORADO
Engenharia Ambiental		2	
Engenharia Agronômica		-	
Engenharia Florestal		2	
Engenharia de Pesca		3	
Engenharia de Produção		1	
Engenharia Química		1	
Licenciatura em Ciências Naturais		-	
Licenciatura em Filosofia		1	
Licenciatura em Letras		3	
Licenciatura em Matemática		1	
Licenciatura em Música		1	
Licenciatura em Pedagogia	1 ¹	2	1
Licenciatura em Química		-	
Tecnologia em Designer		-	

Nota: ¹Trata-se de licença parcial para cursar mestrado.

Fonte: Divisão de Pós-Graduação da UEAP.

A tabela acima demonstra que há professores afastados em quase todos os cursos. Dos 14 cursos existentes na UEAP, apenas Tecnologia em Designer e Engenharia Agronômica¹ não tiveram afastamentos. Nos cursos de Engenharia de Pesca (3), Letras (3) e Pedagogia (4) encontramos os maiores números de docentes afastados para qualificação.

Os dados acerca da qualificação docente evidenciam que em curto prazo ampliaremos significativamente o número de mestres e doutores. Tal ampliação ratifica o compromisso dessa IES em incentivar a formação acadêmica, apesar de reconhecer que a ampliação da qualificação docente

¹ O Curso de Engenharia Agronômica, criado em 2018, não conta com nenhum professor efetivo em sua composição. Os docentes pertencentes ao colegiado do curso conta apenas com professores temporários e os demais professores pertencem a outros colegiados.

precisa ser contínua. Nessa direção, vale retomar que no ano de 2019, a reitoria da UEAP buscou recursos externos por meio de emenda parlamentar para celebração de Doutorados Interinstitucionais (DINTER) e Mestrados Interinstitucionais (MINTER).

2.2 PÓS-GRADUAÇÃO *Lato sensu*

A Pós-Graduação *Lato sensu*, na UEAP tem crescido nos últimos anos, onde evidenciamos que o número de cursos de especializações triplicou no período de 2018 a 2021, apesar das limitações impostas pelo atual cenário pandêmico que vivenciamos desde 2020. Na atualidade, essa IES possui cursos autofinanciados, conveniados e gratuitos², cujo quantitativo está exposto na tabela 05.

Tabela 05. Quantitativo de cursos *Lato sensu* por modalidade da UEAP entre 2018 – 2021.

MODALIDADE	2018	2019	2020	2021
AUTOFINANCIADO	-	4	4	-
CONVENIADO	-	1	1	3
GRATUITO	2	2	1	2
TOTAL	2	7	6	5

Fonte: Divisão de Pós-Graduação da UEAP.

Os cursos *Lato sensu* oferecidos em 2021 foram: Especialização em Educação do Campo, coordenado pela Profa. Dra. Angela do Céu Ubaiera Brito; Especialização em Ciências Naturais, coordenador pelo Prof. Dr. Luciano Araújo Pereira; Especialização em Gestão Pública, coordenado pelo Prof. Dr. Reginaldo de Jesus Farias da Costa; Especialização em Gestão Escolar, com turma em andamento e uma turma concluída³, coordenada pela Profª Drª

² Entende-se por cursos autofinanciados aqueles que possuem receita própria oriunda de pagamento de matrículas e/ou mensalidades. Os cursos conveniados são aqueles que possuem uma instituição que custeia as despesas dos cursos. Cursos gratuitos são aqueles que não geram pagamento de hora-aula e portanto, a carga horária é contabilizada no Plano de Trabalho dos docentes vinculados ao curso.

³ A primeira turma da Especialização em Gestão Escolar (iniciada em 2019) estava prevista para encerrar em setembro de 2020, no entanto, com a suspensão do calendário devido o isolamento social e a crise energética vivida pelo Amapá em 2020, a turma não pôde ser encerrada. Acrescenta-se que a Resolução UEAP n. 477/2020 prevê prorrogação de seis meses de curso, o que corroborou para a conclusão da turma em dezembro/2021.

Ângela do Céu Ubaiara Brito, e Especialização em Inovação Tecnológica e Recursos Naturais, coordenado pelo Prof. Dr. Jadson Coelho de Abreu.

Portanto, esteve em funcionamento seis turmas de especializações, apesar disso, atualmente a Ueap possui 11 cursos de especializações aprovados pelo Conselho Universitário, além dos cinco supracitados, cinco outros cursos não estão com turmas em andamento, são eles: Direito Público, Direito Previdenciário, Direito Processual, Advocacia Criminal e Ensino de Línguas e Literatura Estrangeira – EMELLE. Recentemente aprovado, o Curso de Especialização em Matemática na Educação Básica, tem previsão de oferta de turma para o ano de 2022. No quadro abaixo, elencamos os cursos lato sensu existentes e a situação atual.

Quadro 1 – Situação dos Cursos Lato Sensu Existentes na IES.

Curso	Ano de criação	Qte de turmas ofertadas	Situação atual
Advocacia Criminal	2020	1	Turma concluída
Ciências Naturais	2020	1	Turma em andamento
Direito Público	2020	1	Turma concluída
Direito Previdenciário	2020	1	Turma concluída
Direito Processual	2020	1	Turma concluída
Educação do Campo	2021	1	Turma em andamento
Ensino de Línguas e Literaturas Estrangeira – EMELLE	2017	1	Turma concluída
Gestão Escolar	2017	2	1 turma concluída e 1 turma em andamento
Gestão Pública	2017	2	1 turma concluída e 1 turma em andamento
Inovação Tecnológica e Recursos Naturais	2021	1	Em fase de conclusão da seleção e início previsto para janeiro/2022
Matemática na Educação Básica	2021	-	Previsão de oferta de turma para 2022

Fonte: Divisão de Pós-Graduação da UEAP.

O Quadro 1 nos mostra que o número de cursos criados tem sido ampliado nos últimos anos, sendo três cursos aprovados em 2017, cinco em 2020 e três em 2021. Portanto, mesmo com as limitações do cenário

pandêmico nos últimos dois anos a UEAP criou oito cursos (73% dos cursos existentes) e até o presente momento 12 turmas de especializações já foram ofertadas. Na Tabela 6 a seguir apresentamos o quantitativo de matrículas realizadas em cursos de especializações no período de 2018 a 2021.

Tabela 06. Matriculados em cursos *Lato sensu* da UEAP - 2018 a 2020.

ANO	2018	2019	2020	2021
Matriculados	71	224	196	118

Fonte: Divisão de Pós-Graduação da UEAP.

Na tabela 07, a seguir, apresentamos a distribuição das matrículas por curso em funcionamento no ano de 2021.

Tabela 7. Distribuição de matrículas por cursos *Lato sensu* da UEAP em 2021.

CURSO	MATRÍCULAS
CIÊNCIAS NATURAIS	45
EDUCAÇÃO DO CAMPO	32
GESTÃO ESCOLAR	22
GESTÃO PÚBLICA	19
TOTAL	118

Fonte: Divisão de Pós-Graduação da UEAP.

Portanto, a UEAP tem ampliado significativamente o quantitativo de cursos e matrículas na pós-graduação *Lato sensu*. Tal fato, reforça que essa IES tem imprimido esforços em estar preparada e estruturada para ofertar cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

2.3 PÓS-GRADUAÇÃO *Stricto sensu*

Apesar de não termos um programa de pós-graduação *stricto sensu* em nossa IES, cabe destacar que 16 docentes efetivos da UEAP estiveram vinculados a oito programas em funcionamento na Universidade Federal do Amapá: a) Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED); b) Programa de Pós Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA); c) Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas (PPGCF); d) Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Biotecnologia (BIONORTE); e) Programa de Pós- Graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação Tecnológica (PROFNIT); f) Programa de Pós Graduação em Letras (PPGLET). Fora do Amapá temos um docente vinculado ao Programa

de Pós-graduação em Ciências Florestais (PPGCFLO) da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) e um docente vinculado ao Mestrado Profissional em Planejamento e Políticas Públicas (MPPP) da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Cabe destacar que no ano de 2018 haviam 10 professores vinculados à pós-graduação *stricto sensu*, portanto, ampliamos o quantitativo de docentes vinculados à pós-graduação *stricto sensu*. A evolução e distribuição de docentes atuando em PPGs estão expostos nas tabelas 8 e 9.

Tabela 8. Evolução da participação de docentes da UEAP em PPGs – 2018 a 2020

Ano	2018	2019	2020	2021
Docentes	10	12	14	17

Fonte: Divisão de Pós-Graduação da UEAP.

Tabela 9. Número de docentes vinculados como colaborador ou permanente em Programas de Pós-graduação *Stricto sensu* em 2020.

PROGRAMA	QUANTITATIVO
PROFNIT	4
BIONORTE	2
PPGF	1
PPGCA	4
PPGED	3
PPGLET	1
PPGCFLO (UESC)	1
MPPPP (UECE)	1

Fonte: Divisão de Pós-Graduação da UEAP.

A construção da pós-graduação na UEAP tem sido nos últimos anos um grande desafio, entretanto, os dados trazidos permitem evidenciar que no tocante ao sentido *lato sensu*, tem se conseguido avançar na ampliação de oferta de cursos e turmas de especializações. Quanto à pós-graduação *stricto sensu*, a possibilidade de construção do primeiro programa dessa IES permitirá significativo avanço e incentivará outros docentes a submeterem propostas de novos programas, principalmente considerando a ampliação de doutores que comporá essa universidade em curto prazo.

Cabe destacar que desde o ano de 2021 a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes não abre calendário para submissão de proposta de curso novos.

2.4 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PÓS DOUTORADO (PIPD)

O Programa Institucional de Pós-Doutorado (PIPD) da Ueap foi criado no ano de 2020, a partir da Resolução n. 475/2020. O programa tem por finalidade, conforme estabelece o Art. 3º:

- I - estimular a realização de estudos de alto nível;
- II - fortalecer os grupos de pesquisa institucionais e suas articulações interinstitucionais;
- III - contribuir com a qualificação em alto nível dos docentes efetivos da UEAP;
- VI - promover a inserção de docentes efetivos da UEAP em estágio pós-doutoral, estimulando sua integração com projetos de pesquisa desenvolvidos pelos Programas de Pós-Graduação no país e no exterior.

Nesse sentido, o PIPD tem sido um esforço de atrair pesquisadores externos ao Amapá, bem como fomentar a qualificação dos docentes efetivos a realizarem estágio pós-doutoral. Devido a crise pandêmica, os cortes orçamentários e as mudanças ocorridas nos calendários dos programas de pós-graduação, a Ueap ainda não ofereceu bolsas de pós-doutorado aos seus docentes efetivos.

Entretanto, considerando a responsabilidade social e científica que a Ueap assumiu frente ao cenário recente de pandemia da covid-19, foi lançado em 2020 o Edital n. 009/2020 que ofertou duas bolsas de pós-doutorados, as quais estão vinculadas a docentes/supervisores da UEAP que atuam em programas de pós-graduação *stricto sensu*, cujos projetos de pesquisas estiveram vinculados ao enfrentamento da Covid-19.

No ano de 2021, por meio do Edital n. 011/2021, o PIPD ofertou bolsas vinculadas a duas linhas de investigação: o desenvolvimento econômico e; humano e social do Amapá. A seguir apresentamos o detalhamento das bolsas preenchidas:

Tabela 10 – Bolsas ofertadas pelo PIPD – 2020 a 2021

ANO	BOLSAS OFERTADAS
2020	2
2021	2
Total	4

Fonte: Divisão de Pós-Graduação/UEAP.

Para 2022, já está prevista a ampliação das bolsas de pós-doutorado, as quais totalizam 12 bolsas, sendo cinco para os docentes efetivos da UEAP e sete para pesquisadores externos ao Amapá.

3 AÇÕES PARA FORTALECIMENTO E FOMENTO DA PESQUISA

3.1 PROGRAMAS DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

3.1.1 Editais PROBICT 2021-2022

O Programa de Bolsa de Iniciação Científica e Tecnológica da UEAP-PROBICT foi instituído no ano de 2012 (RESOLUÇÃO N°028/2012 – CONSU/UEAP) e atualmente é regido pela RESOLUÇÃO N° 179/2017. Este programa procura proporcionar ao bolsista/voluntário a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa.

Para a vigência 2021-2022 foram ofertadas pela UEAP 90 bolsas (Edital 014/2021 PROBICT/UEAP), no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) com início em agosto de 2021 e término em julho de 2022. Através do programa de incentivo à pesquisa, para esta vigência, será disponibilizado o valor de até R\$ 2.000,00 (dois mil reais) para o custeio de cada projeto de iniciação científica aprovado. Neste edital foram realizadas 71 inscrições para bolsa PROBICT e 03 voluntários. Foram implementadas 59 Bolsas (após migrações e cancelamentos restaram 55 bolsas) e 03 voluntários. Foram custeados 40 Projetos PROBICT (Inicialmente foram 44, porém houve migração de 03 acadêmicos para o PIBIC e 01 uma acadêmica para o PIBIC AF, sendo assim o custeio dos mesmos passaram a vigorar pelos editais correspondentes e cancelando o custeio anterior). O valor total pago para o custeio dos projetos PROBICT foi de R\$ R\$75.626,66.

3.1.2 Edital PIBIC 2021-2022

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) é um programa voltado para o desenvolvimento científico e de iniciação à pesquisa de estudantes do ensino superior. A UEAP recebe bolsas PIBIC/CNPq desde 2008, quando foi implantado o Programa na Instituição.

Para vigência 2021-2022 foram renovadas as cotas de bolsas, sendo 10 bolsas PIBIC e 02 PIBIC-AF (Edital 012/2021 PIBIC e 013/2021 PIBIC-AF), no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais), com início em setembro de 2021 e término em agosto de 2022. Assim como foi feito para o PROBICT, também foi disponibilizado pela UEAP o valor de até R\$ 2.000,00 (dois mil reais) para o custeio de cada projeto de iniciação científica aprovado no PIBIC. Foram implementadas 10 bolsas PIBIC e 02 PIBIC-AF. Foram custeadas as 10 Bolsas PIBIC e 01 Bolsa PIBIC-AF. O valor total pago para o custeio dos projetos PIBIC foi de R\$19.990,00 reais e PIBIC-AF de R\$1.728,87 reais.

3.1.3 Bolsas vigência 2020-2021

No ano de 2021 foram finalizadas as bolsas do período de 2020-2021 (editais 006/2020 PROBICT/UEAP e 007/2020 PIBIC/CNPq/UEAP e 020/2020 PROBICT REMANESCENTE/UEAP). Na vigência 2020-2021 foram disponibilizadas 72 Bolsas e 01 voluntário de Iniciação Científica, sendo 51 Bolsas PROBICT/UEAP, 12 Bolsas PIBIC/CNPq/UEAP e 09 bolsas PROBICT REMANESCENTE (Números contados após migrações e cancelamentos). Neste período, houve a migração de 06 Bolsista PROBICT para a Bolsa PIBIC, cancelamento de 09 bolsas PROBICT (das 09, 03 houveram substituições), 01 voluntário, 01 bolsa PIBIC (houve substituição) e 02 bolsas PROBICT Remanescente.

3.1.4 Detalhamento da distribuição de bolsas e custeio dos projetos de IC

Na tabela 11 está apresentada a distribuição de bolsas por curso na instituição e na tabela 02 o número de voluntários por curso. Destaque para o curso de Engenharia Florestal com um número expressivo de bolsistas de iniciação científica.

Tabela 11. Número de Bolsistas dos Programas PIBIC/CNPQ/UEAP e PROBICT/UEAP por curso nas vigências 2019-2020 e 2020-2021.

Cursos	Bolsas por Ano		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Engenharia Ambiental	08	05	07
Engenharia de Pesca	08	09	11
Engenharia de Produção	06	05	03
Engenharia Florestal	22	18	17
Engenharia Química	14	10	10
Licenciatura em Ciências Naturais	09	10	05
Licenciatura em Filosofia	03	02	03
Licenciatura em Letras	08	05	07
Licenciatura em Pedagogia	04	06	03
Licenciatura em Química	03	02	00
Licenciatura em Matemática	00	00	01
Licenciatura em Música	02	00	00
Tecnologia em Designer	00	00	00
Total	87	72	67

Fonte: Divisão de pesquisa/PROPESP/UEAP 2020.

Tabela 12. Número de Voluntários do Programa PROBICT/UEAP por curso.

Cursos	Voluntários por Ano		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Engenharia Ambiental	00	01	00
Licenciatura em Pedagogia	01	00	00
Licenciatura em Letras	01	01	00
Total	02	02	00

Fonte: Divisão de pesquisa/PROPESP/UEAP 2020.

3.2 PROJETOS APROVADOS COM FINANCIAMENTO EXTERNO

Em 2020, quatro projetos foram aprovados com financiamento, os recursos foram provenientes de uma instituição internacional e do governo do Estado do Amapá.

Até dezembro de 2021, constam 03 projetos aprovados com financiamento externo à UEAP, os recursos foram provenientes de fundos de

investimento europeus (instituição internacional), do Fundo JBS pela Amazônia e do Governo do Estado do Amapá (Tabela 13).

Destes dois projetos já foram concluídos, são eles “Educação e Saberes Socioambientais na Amazônia Amapaense” e “Dinâmica territorial e sustentabilidade na Amazônia Amapaense”. Em andamento temos 03 projetos, “Plataforma quintais agroflorestais: sistema de planejamento e gestão da produção agrossilvipastoril do Estado do Amapá”, que será finalizado em 2022; “Ecossistemas pedagógicos”, “Economias comunitárias inclusivas” e “Ecossistemas Produtivos”. Em soma, um projeto aprovado do Edital PPSUS/FAPEAP, em área afim a atuação da UEAP. E, um projeto aprovado na chamada de pós-doutorados da mesma fundação.

Tabela 13. Resumo dos projetos concluídos e em andamento aprovados com financiamento externo.

Título do projeto	Coordenador	Vigência	Valor financiado	Situação
“Educação e Saberes Socioambientais na Amazônia Amapaense”	Dra. Raimunda Kelly Gomes	2019-2020	R\$ 362.500,00	Concluído
Dinâmica territorial e sustentabilidade na Amazônia Amapaense	Dra. Raimunda Kelly Gomes	2020-2021	R\$1.100.000,00	Concluído
Plataforma quintais agroflorestais: sistema de planejamento e gestão da produção agrossilvipastoril do Estado do Amapá	Dr. Perseu da Silva Aparício	2020-2022	R\$ 148.800,00	Em andamento
Ecosistemas Pedagógicos	Dra. Raimunda Kelly Gomes	2021-2022	R\$700.000,00	Em andamento
Economias comunitárias Inclusivas	Dr. Gabriel Araujo da Silva	2021-2023	R\$ 1.400.000,00	Em andamento
Ecosistemas Produtivos	Dra. Raimunda Kelly Gomes	2021-2022	R\$700.000,00	Em andamento
Interação entre açaí e estatinas	Dr. Gabriel Araujo da Silva	2021-2023	R\$50.000,00	Em andamento
Produção e caracterização de filmes de nanocelulose de resíduos da cultura do açaí por modelagem e aplicação de multivariate image analysis (mia) associado a técnicas de machine learning e transformada wavelet	Prof. Dr. Francisco Tarcisio Alves Junior	2021-2022	R\$49.200,00	Em andamento
Pesquisa e inovação em Ciências Agrárias: Sistema de experimentação e	Profa. Dra. Marcela Nunes Videira	2021-2023	R\$840.000,00	Em andamento

implementação do Núcleo
tecnológico de Agronomia
no Território dos Lagos –
AP

3.3 GRUPOS DE PESQUISA

Não houve mudanças na quantidade de grupos de pesquisas da UEAP cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa – DGP/CNPq, permanecendo 19 grupos de pesquisa em funcionamento e certificados pela UEAP (Tabela 13). Os pesquisadores doutores, líderes destes grupos, fazem parte de 10 dos 14 cursos ofertados pela UEAP.

Tabela 13. Grupos de Pesquisa da UEAP certificados no DGP/CNPq.

Ordem	Nome do grupo	Nome do líder
01	Ludicidade, Inclusão e Saúde- LIS	Ângela do Céu Ubaíara Brito
02	Ética e Filosofia Política	Dilnéia Rochana Tavares do Couto
03	Tecnologia dos Materiais	Felipe Fernando da Costa Tavares
04	Estudos críticos da Literatura Amapaense	Francesco Marino
05	Tecnologia e Produção Sustentável	Francisco Tarcísio Alves Júnior
06	Grupo de Estudos Em Bioprospecção e Estresse Oxidativo: Educação, Ciências, Tecnologias e Saúde	Gabriel Araujo da Silva
07	Linguagem, Língua e Sociedade – LINLIS	Kelly Cristina Nascimento Day
08	EMOA - Ecologia e Manejo de Organismos e Ambientes Aquáticos	Luiza Prestes de Souza
09	Sanidade de Organismos Aquáticos na Amazônia - SOAA	Marcela Nunes Videira
10	Ecologia de Ecossistemas Amazônicos	Perseu da Silva Aparício
11	Grupo de integração socioambiental e educacional- GISAE	Raimunda Kelly Silva Gomes
12	Recursos Marinhos Costeiros e Biotecnologia Aplicada à Aquicultura	Suelen Felix Pereira
13	Núcleo de Engenharia de Materiais Sustentáveis - NEMaS	Tiago Marcolino de Souza
14	Grupo de Estudo e Pesquisa em Política Educacional e Gestão - GEPPEG	Valeria Silva de Moraes Novais
15	GEPEA - Grupo de Estudos, Pesquisas e Práticas em Educação na Amazônia Amapaense	Vitor Sousa Cunha Nery
16	Meio Ambiente e Sociedade	Welliam Chaves Monteiro da Silva
17	Estudo e uso da Biodiversidade Amazônica	William Kalhy Silva Xavier
18	GEPEMA - Grupo de Estudos e Pesquisas em Estatística e Matemática do Amapá	Fernando Bruno Martins Nunes
19	Grupo Multidisciplinar de Ciências e Tecnologia da Amazônia -GMCTA	Jardel Pinto Barbosa

Fonte: PROPESP/UEAP 2020.

4 AÇÕES PARA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DE PESQUISAS

Concessão de Auxílio Financeiro aos discentes para participação de eventos nacionais e internacionais, através do PROAPE (Programa de Auxílio ao Estudante para Participação em Eventos de Natureza Acadêmica). Este programa tem como objetivo o auxílio financeiro aos acadêmicos da UEAP para apresentação de trabalhos científicos, tecnológicos e/ou culturais em eventos no Brasil e/ou no exterior. Através do Edital nº 005/2021-PROPESP/UEAP foi disponibilizado o valor de R\$150.000,00 (cento e

cinquenta mil reais), podendo ser acessado até R\$ 2.000,00 (dois mil reais) para eventos nacionais e R\$4.000,00 (quatro mil reais) para eventos internacionais, por aluno.

Este ano houve apenas 11 solicitações para eventos Nacionais (tabela 11), sendo 03 deles online, totalizaram R\$16.830,00, restando em caixa R\$133.170,00. A baixa procura pelo auxílio está diretamente relacionada à pandemia do Coronavírus, que por conta das medidas necessárias para evitar a proliferação do mesmo, fez com que muitos eventos fossem cancelados ou adiados. Até 2019 todo recurso disponível era utilizado, tendo ampla participação dos alunos nos principais eventos nacionais e internacionais relacionados às áreas dos cursos ofertados pela UEAP.

Tabela 14. Acadêmicos e orientadores contemplados com o auxílio PROAPE-Edital 005/2021.

Nº	Acadêmico	Orientador	Titulação	Valor Recebido pelo acadêmico
1	Sandy Pacheco Da Luz	Gerlany De Fátima Dos Santos Pereira	Doutora	R\$ 200,00
2	Matheus Da Silva Favacho	Marcos Danilo Costa De Almeida	Mestre	R\$ 420,00
3	Camila Sales Da Costa	Joana Darc Maurícia Rocha	Doutora	R\$ 210,00
4	Evlen Tamille Silva Do Carmo	Gabriel Araújo Da Silva	Doutor	R\$ 2.000,00
5	Laila Rafaela Borges Dos Santos	Gabriel Araújo Da Silva	Doutor	R\$ 2.000,00
6	Milena Sthefany Silva E Silva	Suelen Félix Pereira	Mestre	R\$ 2.000,00
7	Elisabete Almeida De Souza	Neuciane Dias Barbosa	Mestre	R\$ 2.000,00
8	Clara Brito Salomão	Luiza Prestes De Souza	Doutora	R\$ 2.000,00
9	Jessyana Maria De Sousa Soares	Marcio Cunha Ferreira	Mestre	R\$ 2.000,00
10	Vitor Gonçalves Dalmacio	Luiza Prestes De Souza	Doutora	R\$ 2.000,00
11	Marcelo Marques Beijamim	Maria Danielle Figueiredo Guimarães Hoshino	Doutora	R\$ 2.000,00
Total				R\$16.830,00

Fonte: Divisão de pesquisa/PROPESP/UEAP 2021.

4.1.1 Auxílio Financeiro aos docentes e técnicos

O Programa de Auxílio para Participação em Eventos de Natureza Técnico-Científica (PROAPE) da Universidade do Estado do Amapá (UEAP), coordenado pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), e tem por objetivo fomentar a participação de docentes e técnicos autores de pesquisas desenvolvidas na UEAP, por meio da concessão de auxílio financeiro para apresentação em eventos científicos, tecnológicos e/ou culturais no Brasil e/ou no exterior. Através do Edital nº 006/2021-PROPESP/UEAP foi disponibilizado o valor de R\$175.000,00 (cento e setenta e cinco mil reais), podendo ser acessado até R\$4.000,00 (quatro mil reais) para eventos nacionais e R\$8.000,00 (oito mil reais) para eventos internacionais, por docente ou técnico.

Este ano houve apenas uma solicitação para participação em um evento nacional, feita pelo docente Romário Duarte Sanches, que recebeu o valor de R\$ 84,42, restando em caixa R\$174.915,58. A baixa procura pelo auxílio está diretamente relacionada à pandemia do Coronavírus, que por conta das medidas necessárias para evitar a proliferação do mesmo, fez com que muitos eventos fossem cancelados ou adiados.

4.2 SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - SNCT

A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), evento de divulgação e popularização da ciência, ocorre anualmente, e tradicionalmente, ocorre um revezamento entre a UEAP e a Universidade Federal do Amapá-UNIFAP para organizar, coordenar e sediar este evento. Portanto, este ano a SNCT foi sediada e coordenada pela UNIFAP, com colaboração da UEAP e órgãos do governo como a Secretaria de Estado da Ciência e Tecnologia (SETEC) e Instituto de Pesquisas Científicas e Tecnológicas do Amapá (IEPA). Devido à pandemia do Coronavírus o evento foi online, com as atividades realizadas no canal da UNIFAP no YouTube, no período de 04 a 08 de outubro de 2021, com o tema "A Transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para o Planeta".

4.3 CONGRESSO AMAPAENSE DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O X Congresso Amapaense de Iniciação Científica realizou-se no período 04 a 08 de outubro de 2021, dentro da programação da SNCT 2021. O congresso tem como objetivo a divulgação dos resultados dos projetos de Iniciação Científica dos bolsistas da UEAP, UNIFAP e IEPA. O evento ocorreu on-line no canal da UNIFAP no YouTube. 51 alunos da UEAP apresentaram os resultados dos seus trabalhos através de vídeo e as melhores apresentações foram premiadas. A premiação foi de acordo com o Edital de Premiação Científica Discente 2021 (Edital 035/2021-PROPESP/UEAP) e foram premiados os três primeiros colocados das áreas de Ciências Agrárias; Ciências Biológicas; Ciências Exatas, da Terra e Engenharias; Linguística, Letras, Arte e Educação; e Ciências Sociais Aplicadas e Humanas, com o valor de R\$ 1.000,00 (hum mil reais) para o 1º colocado, R\$ 500,00 (quinhentos reais) para o 2º colocado e R\$300,00 (trezentos reais) para o 3º colocado. O valor total dos 15 prêmios ficou em R\$ 9.000,00 (nove mil reais) (tabela 12).

Tabela 15. Alunos da UEAP premiados no X Congresso Amapaense de Iniciação Científica em 2021.

Programa/Discente	Área	Classif.
PIBIC: Luize Cristine Pantoja Dos Reis	Ciências Agrárias	1º
PROBIC: Luiza Batista Amaral	Ciências Agrárias	2º
PROBIC: Juliana Palheta Garcia	Ciências Agrárias	3º
PROBIC: Alison Pereira De Magalhães	Ciências Biológicas	1º
PROBIC: Danilo Henrique Silva De Souza	Ciências Biológicas	2º
PROBIC: Jullyane Da Rocha Tocantins	Ciências Biológicas	3º
PROBIC: Jhonatan Cristiano Sales Ramos	Ciências Sociais Aplicadas e Humanas	1º
PROBIC: Juliana De Lima Melo	Ciências Sociais Aplicadas e Humanas	2º
PROBIC: Jane Gabrielle Da Silva Moura	Ciências Sociais Aplicadas e Humanas	3º
PROBIC: Darissa Caldas Barbosa Da Silva	Ciências Exatas e da Terra e Engenharias	1º
PROBIC: Eduardo Lobato Dos Santos	Ciências Exatas e da Terra e Engenharias	2º
PROBIC: Adriele Alves Lobato	Ciências Exatas e da Terra e Engenharias	3º

PROBICT VOLUNTÁRIO: Amanda Montserrat Herrera De Souza	Linguística, Letras, Artes e Educação	1º
PIBIC: Jamille Luiza De Souza Nascimento	Linguística, Letras, Artes e Educação	2º
PROBICT: Lizandra Valéria Da Silva	Linguística, Letras, Artes e Educação	3º

Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPESP/UEAP 2021

4.4 AUXÍLIO FINANCEIRO À DOCENTES PARA PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS E/OU LIVROS EM PERIÓDICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

O Edital de auxílio financeiro à docentes está vinculado ao Programa de Apoio a Publicações Acadêmicas Nacionais e Internacionais da Universidade do Estado do Amapá (UEAP), vinculado à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), e tem como objetivos estimular a difusão dos trabalhos de pesquisa desenvolvidos na UEAP por meio de publicações científicas e/ou acadêmicas e contribuir para o incremento do volume de produção científica dos docentes, visando à implantação e manutenção dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu da UEAP.

O apoio financeiro foi disponibilizado através do Edital 004/2021 PROPESP/UEAP cujo o valor total foi de R\$ 100.000,00 (cem mil reais). Os docentes efetivos da UEAP que se inscreveram e atenderam aos critérios estabelecidos no edital receberam auxílios de até R\$10.000,00 (dez mil reais), como apresentado na tabela 13. O valor total gasto com os auxílios foi de R\$ 43.620,17, restando em caixa R\$ 56.379,83.

Tabela 16. Docentes que receberam auxílio para publicação no ano de 2021 através do Edital 004/2021.

DOCENTE SOLICITANTE	TIPO DE AUXÍLIO OBRA BIBLIOGRÁFICA	VALOR SOLICITADO
Marcela Nunes Videira	Artigo	R\$ 400,00
Robson Borges De Lima	Artigo	R\$ 10.000,00
Tiago Marcolino De Souza	Artigo	R\$ 6.928,34
Edna Dos Santos Oliveira	Obra Bibliográfica	R\$ 9.800,00
Suelen Felix Pereira	Artigo	R\$ 9.359,36
Kátia Paulino Dos Santos	Artigo	R\$ 889,50
Kátia Paulino Dos Santos	Artigo	R\$ 852,00
Márcio Moreira Monteiro	Artigo	R\$ 887,43

Débora Regina Dos Santos Arraes	Artigo	R\$ 325,27
Débora Regina Dos Santos Arraes	Artigo	R\$ 325,27
Kátia Paulino Dos Santos	Artigo	R\$ 1.525,00
Kátia Paulino Dos Santos	Artigo	R\$ 828,00
Luana Silva Bittencourt	Artigo	R\$ 1.500,00
TOTAL		R\$ 43.620,17

Fonte: Divisão de Pesquisa/PROESP/UEAP 2021.

4.5 PRÊMIO POR PUBLICAÇÃO

A premiação científica para docentes tem como objetivo fomentar a produção bibliográfica dos docentes da UEAP, especialmente de artigos completos publicados em periódicos classificados pelo sistema Qualis/CAPES. O apoio financeiro foi disponibilizado através do Edital 007/2021 PROESP/UEAP cujo o valor total para premiação foi de R\$ 50.000,00 (cinquenta mil reais).

Os docentes efetivos da UEAP que publicaram artigos completos no ano de 2021 em periódicos classificados como A1, A2, B1 ou B2 pelo sistema Qualis de Periódicos da CAPES, que se inscreveram e atenderam aos critérios estabelecidos no edital foram premiados com os valores de R\$ 1000,00 (hum mil reais) para periódico Qualis A1, R\$ 850,00 (oitocentos e cinquenta reais) para periódico Qualis A2, R\$ 700,00 (setecentos reais) para periódico Qualis B1 e R\$ 550,00 (quinhentos e cinquenta reais) para periódico Qualis B2, como demonstrado na tabela 14. O valor total pago nas premiações foi de R\$ 21.450,00, restando em caixa R\$ R\$ 28.550,00.

Tabela 17. Docentes premiados no ano de 2021 através do Edital 007/2021.

DOCENTE PREMIADO	TÍTULO DO PERIÓDICO	QUALIS/ CAPES	TÍTULO DO ARTIGO	VALOR DO PRÊMIO
Ângela Do Céu Ubaiara Brito	Educação Em Revista (Unesp. Marília)	A1	Práticas Pedagógicas De Prevenção Contra Violência Sexual Na Infância: Análise De Histórias Para Crianças	R\$ 1.000,00
Tiago Marcolino De Souza	Waste And Biomass Valorization	A2	Exfoliating Agents For Skincare Soaps Obtained From The Crabwood Waste Bagasse, A Natural Abrasive From Amazonia	R\$ 850,00

Marcela Nunes Videira	Semina: Ciências Agrárias	B1	Histopathological Alterations Caused By Monogenean Parasites The Gills Of Tambaqui Colossoma Macropomum (Serrasalminidae)"	R\$	700,00
Marcela Nunes Videira	Revista Ibero-Americana De Ciências Ambientai	B1	CARGA PARASITÁRIA X ESTRESSE OXIDATIVO EM Satanoperca Jurupari HECKEL, 1840 NA AMAZÔNIA ORIENTAL	R\$	700,00
Marcela Nunes Videira	Revista Ibero-Americana De Ciências Ambientais	B1	FAUNA PARASITÁRIA DE Leporinus Friderici (CHARACIDAE) ORIUNDO DO RIO MAZAGÃO, AMAZÔNIAORIENTAL	R\$	700,00
Robson Borges De Lima	Journal Of Sustainable Forestry	B1	Prediction Of Biomass In Dry Tropical Forests: An Approach On The Importance Of Total Height In The Development Of Local And Pan-Tropical Models	R\$	700,00
Márcio Moreira Monteiro	International Journal Of Development Research	A2	Práticas Ambientais A Partir Do Ensino De Ciências: Um Estudo Na Comunidade De São Miguel Do Flexal Pracuúba, Amapá, Brasil	R\$	850,00
Kátia Paulino Dos Santos	International Journal Of Development Research	A2	Política De Fomento À Economia Solidária: Avanços E Desafios No Brasil Do Séc. XXI	R\$	850,00
Tiago Marcolino De Souza	Journal Of Natural Fibers	B1	Exploiting The Amazonian Açaí Palm Leaves Potential As Reinforcement For Cement Composites Through Alkali And Bleaching Treatments	R\$	700,00
Kátia Paulino Dos Santos	International Journal Of Development Research	A2	Ressignificado Dos Movimentos Sociais: Categorias Similares Em Nietzsche E Melucci	R\$	850,00
Kátia Paulino Dos Santos	International Journal Of Development Research	A2	Economia Solidária No Brasil: Política De Monitoramento E O Perfil Dos Empreendimentos	R\$	850,00
Suelen Felix Pereira	Molecules (Mdpi)	B1	A Low Energy Approach For The Preparation Of Nano-Emulsions With A High Citral-Content Essential Oil	R\$	700,00
Tiago Marcolino De Souza	Cerne (Ufla)	A2	Cellulose Nanostructured Films From Pretreated Açaí Mesocarp Fibers: Physical, Barrier, And Tensile Performance	R\$	850,00
Marilu Teixeira Amaral	Ecological Economics	A1	Sustainability Indicators For The Integrated Assessment Of Coastal Small-Scale Fisheries In The Brazilian Amazon	R\$	1.000,00

Gabriel Araujo Da Silva	South African Journal Of Botany	B1	Licania Rigida Benth Leaf Extracts: Assessment Of Toxicity And Potential Anticoagulant Effect	R\$	700,00
Tiago Marcolino De Souza	Physica A: Statistical Mechanics And Its Applications	A2	Lacunarity Exponent And Moran Index: A Complementary Methodology To Analyze AFM Images And Its Application To Chitosan Films	R\$	850,00
Kátia Paulino Dos Santos	International Journal Of Development Research	A2	Economia Solidária Como Estratégia De Combate À Pobreza No Brasil: Emancipação Ou Precarização?	R\$	850,00
Tiago Marcolino De Souza	International Journal Of Microbiology	A2	Isolation And characterization of biosurfactant-Producing Bacteria From amazon soils	R\$	850,00
Luana Silva Bittencourt	Acta Parasitologica	B1	From amazon soils Morphological And Phylogenetic Features Of Ceratomyxa Macapaensis N. Sp. (Myxozoa: Ceratomyxidae) In Mesonauta Festivus Heckel, 1840 (Cichliformes: Cichlidae) From The Eastern Amazon Region	R\$	700,00
Raimunda Kelly Silva Gomes	Revista Teias	B1	Saberes Docentes Em Educação Ambiental Na Escola Família Agroecológica Do Macacoari	R\$	700,00
Ângela Do Céu Ubaiera Brito	Revista Eletrônica Científica Ensino Interdisciplinar	B1	Práticas Pedagógicas De Prevenção Contra Violência Sexual Na Infância: Análise De Histórias Para Crianças	R\$	700,00
Kátia Paulino Dos Santos	International Journal Of Development Research (Ijdr)	A2	Associação De Catadores De Resíduos Sólidos De Macapá, Entre Tratores E Aves De Rapina: Economia Solidária E A Luta Pela Sobrevivência	R\$	850,00
Elenilze Figueiredo Batista Ferreira	Current Medicinal Chemistry	A2	An Overview Of The A4 β 1 Integrin And The Potential Therapeutic Role Of Its Antagonists	R\$	850,00
Gabriel Araujo Da Silva	Journal Of Veterinary Pharmacology And Therapeutics	B1	Pharmacokinetic Properties Of Metamizole Active Metabolites In Northeastern Brazilian Donkeys	R\$	700,00
Gabriel Araujo Da Silva	Journal Of Medicinal Food	A2	Phenolic Composition, Toxicity Potential, And Antimicrobial Activity Of Licania Rigida Benth (Chrysobalanaceae) Leaf Extracts	R\$	850,00
Jardel Pinto Barbosa	Chemometrics And Intelligent Laboratory Systems	A1	A Scalable Approach For The Efficient Segmentation Of Hyperspectral Images	R\$	1.000,00

Jardel Pinto Barbosa	Research, Society And Development	B2	Molecular Electrostatic Potential And Pattern Recognition Models To Design Potentially Active Pentamidine Derivatives Against Trypanosoma Brucei Rhodesiense	R\$	550,00
Total					R\$ 21.450,00

Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPESP/UEAP 2021.

4.6 PRODUÇÕES ACADÊMICAS QUALIFICADAS

Nos últimos anos o incremento na produtividade docente da UEAP foi devido ao aumento do número de docentes e pela geração de um ambiente propício ao desenvolvimento de pesquisa e pós-graduação, bem como o provimento de auxílios para custear as publicações docentes. A produção de artigo está expressa na figura 02.

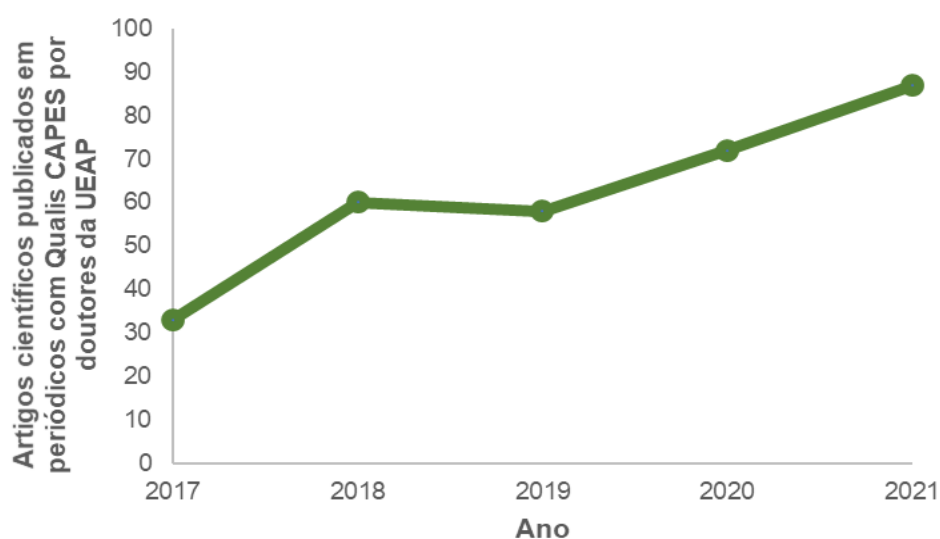


Figura 02. Número de artigos publicados em periódicos qualificados pela CAPES dos docentes doutores efetivos (n=49) da UEAP.

Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPESP/UEAP 2021.

5 DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL

5.1 Comitês de ética

5.1.1 Comitê de Ética em Pesquisa Envolvendo Seres Humanos (CEP)

O Comitê de Ética em Pesquisa envolvendo Seres Humanos, da Universidade do Estado do Amapá (CEP/UEAP), é um órgão colegiado, de natureza técnico-científica, interdisciplinar e independente, de caráter deliberativo, consultivo e educativo vinculado à Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP), instituído pelo Ato do Conselho Superior Universitário (CONSU/UEAP), Resolução nº 490/2020, de 18 maio de 2020, nos termos das Resoluções 466 de 12 de dezembro de 2012, 510 de 7 de abril de 2016 do Conselho Nacional de Saúde do Ministério da Saúde (CNS/MS); Norma Operacional n. 001/2013 e as normas vigentes complementares.

O CEP/UEAP tem por finalidade identificar, definir, analisar e avaliar as questões éticas implicadas nas pesquisas científicas que envolvam seres humanos, competindo-lhe fazer a avaliação de tais projetos, zelando para que estejam em conformidades com os padrões metodológicos, científicos e éticos reconhecidos.

O CEP/UEAP recebeu autorização para funcionamento em agosto de 2021, através do ofício no 769/2021/CONEP/SECNS/MS e o Despacho CONEP no 0022024862, referente à aprovação do registro e credenciamento inicial do CEP.

Para iniciar as atividades do CEP foi necessário realizar a capacitação dos membros para obter acesso a plataforma Brasil para que se procedesse as análises dos projetos. Todos os membros (titulares e suplentes) receberam formação com temas relacionados às Resoluções do CNS sobre ética em pesquisa, do Regimento Interno do CEP e do manual operacional para comitês de ética em pesquisa e normas nacionais e internacionais relevantes às pesquisas envolvendo seres humanos.

O CEP UEAP tem como coordenadora a professora Angela do Céu Ubaiera Brito, vice coordenador o professor William Kalhy Silva Xavier e conta com os membros titulares e suplentes para o desenvolvimento das atividades. As atividades do CEP/UEAP serão desenvolvidas de acordo com o REGIMENTO DO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA ENVOLVENDO SERES HUMANOS, DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ – CEP/UEAP, aprovado pela RESOLUÇÃO Nº 490/2020 – CONSU/UEAP.

Membros Titulares:

- Ângela do Céu Ubaiara Brito
- Ana Paula Nunes da Silva
- Robson Borges de Lima
- William Kalhy Silva Xavier
- Luciano Araújo Pereira
- Marineide Pereira de Almeida
- Ruany Camila Soares da Silva

Membros Suplentes:

- Luiza Prestes de Souza
- Zenaide Palheta Miranda
- Luana Silva Bittencourt
- Ana Paula Silva da Silva Amaral
- Elenilze Figueiredo Batista Ferreira
- Brígida Ticiane Ferreira da Silva
- Clara Maria Silva dos Passos

Até dezembro de 2021 a página do CEP no site da UEAP estava sendo preparada para realização da divulgação do comitê e disponibilização das informações e documentos necessários para submissão de projetos de pesquisa envolvendo seres humanos (Mais informações em documento em anexo ao presente relatório).

5.1.2 Comitê de Ética do Uso de Animais (CEUA)

O CEUA/UEAP é regido pela RESOLUÇÃO Nº 257/2018 – CONSU/UEAP e composto por 07 membros, 05 membros da UEAP (eleitos) e 02 membros externos a UEAP.

Os 05 membros e seus suplentes eleitos em 2018, são:

- Débora Regina dos Santos Arraes e Janaína Freitas Calado
- Marcela Nunes Videira e Marcelo Silva Andrade
- Maria Danielle Figueiredo Guimarães Hoshino e Márcio Cunha Ferreira

- Marilu Teixeira Amaral e Rafaela Franco De Araújo
- Ana Beatriz Nunes Ribeiro e Suelen Felix Pereira

Os membros externos a UEAP foram formalmente convidados a compor o comitê e aguardamos a resposta do aceite.

A professora Débora Regina dos Santos Arraes foi eleita como presidente pelos membros do comitê, e está à frente dos procedimentos para implementação do CEUA e cadastro junto ao CIUCA para autorização de funcionamento.

Em 2020, houve atualização documental do CEUA, com solicitação aos órgãos competentes de autorizações de funcionamento e demais documento exigidos pelo CIUCA. O CEUA segue em fase de implantação.

Em 2021, devido a pandemia e demais entraves, como a ausência de alvará e/ou funcionamento de biotério na IES, o CEUA não foi instalado. Espera-se em 2022, ativar as estruturas de biotério e iniciar as atividades.

5.2 PROJETOS DE PESQUISA CADASTRADOS

O registro de projetos de pesquisa dos professores/pesquisadores da UEAP é regulamentado pela RESOLUÇÃO Nº 175/2017-CONSUEAP. No ano de 2021, cinco projetos de pesquisa foram encaminhados à PROPEP, estes foram submetidos ao Comitê de Pesquisa e Pós-Graduação-CPPG e os que necessitavam de avaliação externa foram enviados para avaliadores *Ad Hoc*. Os projetos aprovados pelos avaliadores e os que já tinham aprovação previa (comprovada), foram homologados pela CPPG e registrados na PROPEP. Dos cinco projetos submetidos para registro, três já foram registrados, um está aguardando homologação da CPPG para registro e um está na fase de avaliação *Ad Hoc*.

Somando os projetos registrados nos anos anteriores e os aprovados no ano corrente, menos oito projetos encerrados em 2021, temos 12 projetos registrados em andamento. Estes projetos estão distribuídos dentro das grandes áreas do conhecimento, Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências Sociais Aplicadas e Humanas, Ciências Exatas e da Terra, Linguística letras e Artes, Educação e Engenharias (tabela 15).

Tabela 18. Projetos de Pesquisa registrados na PROPESP/UEAP.

Nº do registro	Nome do Líder	Nome do Projeto	Área Predominante
005	Marcio Moreira Monteiro	Saberes Ambientais e Perspectivas Pedagógicas para Formação de Educadores na Comunidade de São Miguel do Flexal, Pracuúba/AP	Ciências Humanas; Educação
010	Débora Regina dos Santos Arraes	Curso de Campo: Biodiversidade e Geodiversidade Amazônica	Biodiversidade
013	Marcela Nunes Videira	Aspectos Ecológicos, Morfológicos E Moleculares De Ictioparasitos Do Estado Do Amapá, Amazônia Oriental, Brasil	Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca
015	Raimunda Kelly Silva Gomes	Educação e Saberes Socioambientais na Amazônia Amapaense	Ciências Humanas
016	Valeria Silva de Moraes Novais	O Custo dos Estudantes na Educação Superior: Uma Análise Nos Cursos de Graduação da Universidade do Estado do Amapá	Educação
017	Antônia Fládia Nascimento dos Santos	Os Saberes Culturais Nas Práticas Pedagógicas Dos Professores Na Comunidade Do Ipixuana Miranda	Educação
018	Perseu da Silva Aparício	Plataforma Quintais Agroflorestais: Sistema de Planejamento e Gestão da Produção Agrossilvipastoril do Estado do Amapá	Ciências Agrárias
019	Gabriel Araújo da Silva	Potencial Aditivo Antioxidante e Antimicrobiano Para Alimentos na Forma de um Bioformulado Contendo Componentes Extraídos de Resíduos Agroindustriais do Abacaxi (<i>Ananas comosus</i>)	Química
020	Márcio Cunha Ferreira e Zenaide Palheta Miranda	Biodiversidade dos manguezais em Unidades de Conservação da região costeira do Estado do Amapá: caracterização da estrutura da vegetação e estrutura populacional de caranguejos como subsídio ao monitoramento e gestão de áreas protegidas	Ecologia
021	Edina Ruth Mendes Leal Mafra	Avaliação de biomassas residuais de frutos amazônicos para obtenção de carvão ativado para a remoção de metais pesados em meio aquoso	Engenharia Sanitária
022	Welliam Chaves Monteiro da Silva	Estudo do comportamento da temperatura máxima e mínima do ar, no município de Macapá-AP, por meio de análise harmônica	Ciências Exatas e da Terra
023	Perseu da Silva Aparício	Projeção Para o Uso do Solo da Floresta Estadual do Amapá Na Mudança Climática da Idade Contemporânea: Incentivos Econômicos Para Projetos De	Ciências Agrárias

Nº do registro	Nome do Líder	Nome do Projeto	Área Predominante
		Crédito De Carbono	
024	Marcela Nunes Videira	Pesquisa e inovação em Ciências Agrárias: Sistema de experimentação e implementação do Núcleo tecnológico de Agronomia no Território dos Lagos – AP	Ciências Agrárias

Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPESP/UEAP 2021.

6 ANÁLISE DOS DADOS E TOMADA DE DECISÕES

No ano de 2019 foram publicados 07 (sete) editais pela PROPESP para apoio a pesquisa e pós-graduação com dotação orçamentária total de R\$ 577.500,00 (Quinhentos e setenta e sete mil e quinhentos reais). Os editais publicados, em 2019, foram voltados a duas vertentes principais, o pagamento de bolsa de iniciação científica e auxílios para divulgação científica. O fomento ao desenvolvimento de projetos e auxílios a manutenção da infra-estrutura não foram executados na estrutura da PROPESP no ano base de 2019 (Tabela 18).

No ano de 2020, as principais ações da PROPESP seriam voltadas a minimizar a dependência da UEAP de infraestrutura externas a IES para execução de projetos pesquisas por seus docentes e manutenção da infraestrutura dos laboratórios e grupos de pesquisa. Porém, devido a pandemia de COVID-19, alguns editais planejados não foram lançados, principalmente o edital de aquisição e manutenção da infraestrutura, gerando uma base sólida para acesso dos docentes aos editais de fomento externos e financiadores de pesquisa e inovação.

Assim, em 2020 foram lançados 9 editais, com incremento significativo do valor orçado, principalmente para o custeio de projetos de pesquisa vinculado a execução das bolsas de IC e para as bolsas de pós-doutorado do PIPD. O valor total orçado e utilizado nos editais foi de R\$ 1.092.750,00 (um milhão e noventa e dois mil e setecentos e cinquenta reais).

Em 2021, foram planejados e lançados os editais de auxílio aos grupos de pesquisa, com investimento em custeio e capital, priorizando a parceria dos docentes da UEAP e estes com entes externos, nacional e internacionalmente,

bem como foram intensificadas as ações de fomento a publicação e prêmio por publicação docente. Com o amenizado quadro epidemiológica da pandemia por COVID-19, foi possível observar aumento no acesso dos PROAPES e aumento da produção científica qualificada. Com manutenção das ações de PIPD da instituição. É importante frisar que projetos externos a UEAP foram aprovados usado como base os resultados de projetos financiados pela própria IES, ressaltando a importância de investimentos internos, para atração de fomento externo.

Para 2022, está programada a publicação do PIPD voltado para as cadeias produtivas do Estado do Amapá, com um total de 10 vagas e a manutenção/ampliação de todos os demais editais.

Tabela 19. Editais lançados pela PROPESP em 2019 a 2021.*Exceto os editais de seleção para pós-graduação e outros processos que não envolvem orçamento.*

Objetivo	2019		2020		2021	
	Edital	Data de lançamento	Edital	Data de lançamento	Edital	Data de lançamento
PROBICT	008/2019	02/04/2019	006/2020 020/2020	06/03/2020 11/07/2020	014/2021	11/03/2021
PIBIC/CNPQ	009/2019	02/04/2019	007/2020	07/03/2020	012/2021	11/03/2021
PIBIC-AF/CNPQ					013/2021	11/03/2021
PREMIAÇÃO CIENTÍFICA	011/2019	08/04/2019	003/2020	04/03/2020	007/2021	03/03/2021
PROAPE DISCENTE	015/2019	29/04/2019	008/2020	10/03/2020	005/2021	01/03/2021
PROAPE DOCENTE E TÉCNICO					006/2021	01/03/2021
PIBIC IC JUNIOR/CNPQ	021/2019	31/07/2019				
AUXÍLIO FINANCEIRO AO DOCENTE PARA PUBLICAÇÕES	024/2019	02/09/2019	004/2020	04/03/2020	004/2021	01/03/2021
PREMIAÇÃO DOS ALUNOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UEAP	REGULAMENTO PRÊMIO IC/2019	21/10/2019	005/2020	05/03/2020	035/2021	02/09/2021
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PÓS-DOUTORADO (PIPD)			009/2020	20/03/2020	011/2021	11/03/2021
CONCURSO DE LOGOTIPO PARA O CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA			015/2020	01/06/2020		
PROGRUPOS					003/2021	01/03/2021

Fonte: PROPESP/UEAP 2021.

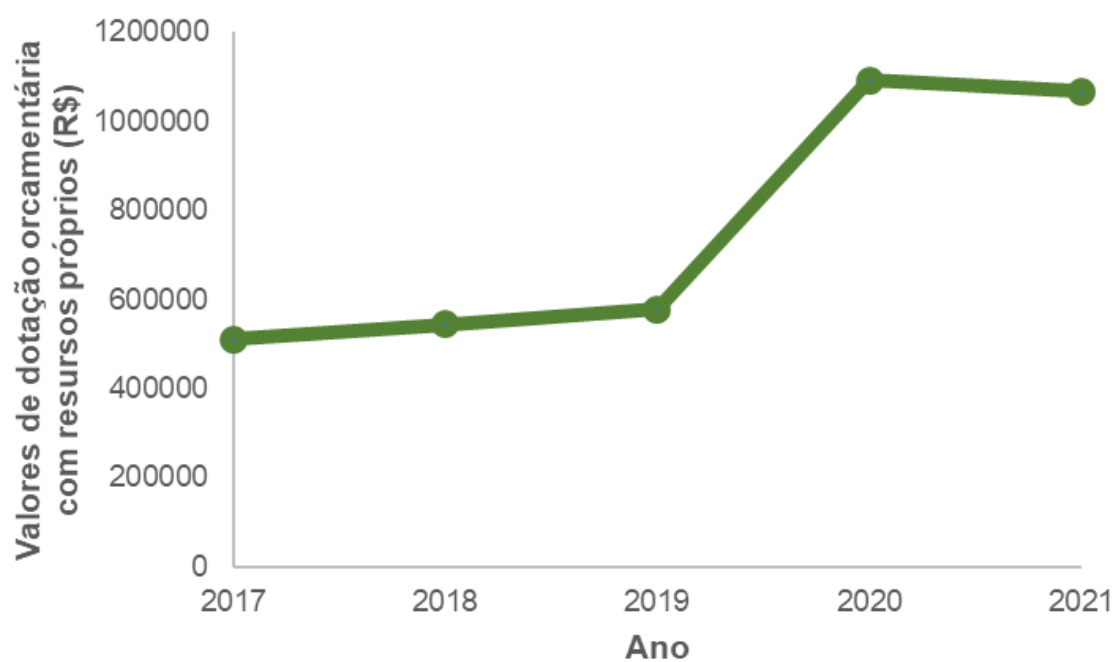


Figura 03. Valores orçados e dotados para execução dos editais com recursos próprios da UEAP, por ano orçamentário.

Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPESP/UEAP 2021.

Essa e outras ações que merecem destaque são as previstas no Plano Plurianual (PPA) que prevê ações para a melhoria das condições do ambiente de pesquisa e pós-graduação da UEAP, como demonstrado no quadro 01.

Quadro 01. Resumo de estratégias e objetivos planejados no PPA para 2021.

ESTRATÉGIAS	OBJETIVOS DA AÇÃO
Aumentar a produção e difusão do conhecimento científico	Fortalecimento de setores estratégicos do Estado do Amapá e da Universidade do Estado do Amapá no cenário científico nacional e internacional. Criação e consolidação de periódicos científicos para a divulgação do conhecimento gerado no Estado do Amapá. Contribuir com o incremento do volume de produção científica dos docentes através da concessão de auxílio financeiro para publicação acadêmica nacionais e internacionais.
Aumentar a difusão da Ciência nas escolas da rede estadual	Criação de programa institucional de bolsas de iniciação científica destinadas a estudantes da rede estadual (PROBICT-Jr)
Aumentar o número de laboratórios por curso de pós-graduação	Implementação e modernização de laboratórios para pesquisa e pós-graduação, mediante aquisição, instalação de equipamentos e obras de adequação de instalações físicas e ampliação do quantitativo de laboratórios multiusuários.
Aumentar o número de parcerias com organizações nacionais e internacionais;	Estimular a cooperação interinstitucional na pós-graduação e incentivar projetos conjuntos de pesquisa no âmbito dos programas de pós-graduação para fomentar o intercâmbio científico e a mobilidade acadêmica entre a UEAP e outras instituições de ensino superior ou instituições científicas, tecnológicas e de inovação nacionais e estrangeiras, através de termos de cooperação técnica. Ampliar o Programa de Auxílio ao Estudante para participação em eventos de natureza acadêmico-científica.
Incentivar e fomentar a padronização de produtos e processos com foco na inovação;	Financiar projetos de pesquisa, inovação tecnológica, intervenção ou avaliação nas diversas áreas do conhecimento que visem contribuir significativamente para o desenvolvimento científico, tecnológico e inovação no Estado do Amapá com foco na sustentabilidade. Criar o programa de apoio a propriedade intelectual, a partir das pesquisas financiadas e desenvolvidas na UEAP.
Aumentar o número de bolsas para pesquisadores;	Implementar o programa institucional de auxílio a capacitação de servidores da UEAP em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> e pós-doutoramento, para contribuir com a formação de recursos humanos qualificados, afim de favorecer o desenvolvimento dos setores estratégicos do Estado do Amapá
Ampliar o quantitativo de programas de pós-graduação no Estado do Amapá	Estimular a criação de programas de pós-graduação nas diferentes áreas do conhecimento estratégicas para o desenvolvimento do estado do Amapá em nível <i>lato</i> e <i>strictu sensu</i> Incentivar a fixação de doutores no Estado do Amapá, a partir de criação e fomento de estratégias de atratividade para o desenvolvimento de pesquisa e da pós-graduação.
Melhorar as condições dos laboratórios e equipamentos de pesquisa	Implementar o programa de aquisição e manutenção preventiva/corretiva de equipamentos de pesquisa, dando autonomia ao pesquisador e proporcionando melhores condições de continuidade nas pesquisas realizadas na UEAP.