



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
PROPOSTA DE ATIVIDADE DE EXTENSÃO**

Meninas e Mulheres nas Ciências Exatas e Engenharias

1. Contextualização / Justificativa:

A sociedade precisa de diversidade, bem como as Ciências Exatas, as Engenharias e a Ciência da Computação. Diversidade que estimula a criatividade e garante inovação e avanço. Os dados CAPES/CNPq em Exatas que tratam do avanço feminino em atingir pós não refletem o quantitativo dessas chefiando pesquisas. Tal informação associada ao que é observado quanto à educação de meninas e mais ainda aos poucos relatos de referência de mulheres ocupando cargos de destaque no universo das engenharias fazem das ciências exatas um espaço quase nada atraente para as jovens meninas. (OLIVEIRA, A. 2022)

Esta proposta de atividade de extensão universitária pretende selecionar informações sobre pesquisadoras a fim de promover a divulgação de saberes científicos produzidos por mulheres, com a responsabilidade de estimular o acesso e permanência de meninas e mulheres no universo das ciências, especialmente nas ciências exatas, tecnologia e engenharia.

Neste sentido, o projeto permitirá que meninas que pouco conhecem sobre as diferentes matizes das ciências exatas, bem como da história da construção do conhecimento científico, possam abrir espaço para discussão sobre suas possibilidades de escolha. Consequentemente desenvolvendo criticidade produtiva de formação de recursos humanos especializados para academia, educação básica e superior, indústria, setor de serviço e setor público.

Alunas de escolas públicas e particular do Amapá serão incentivadas a conhecerem o ambiente das ciências exatas: componentes curriculares de maior destaque e potencial local e nacional para o mundo do trabalho, dentre outros aspectos. Portanto, este projeto tem viabilidade quanto a perspectiva motivacional visto que as ações do projeto irão promover o despertar para a vocação dentro da área de ciências que acontecerá em decorrência:

- 1) do autoesclarecimento, sobretudo pelo fato das meninas envolvidas melhorarem seus conhecimentos sobre as circunstâncias em que elas estão envolvidas e que outras mulheres já ocupam cargos de destaque dentro das ciências;*
- 2) da consciência das diferenças culturais que permeiam a educação de meninas;*
- 3) de mudança de expectativa com relação a escolha de uma carreira dentro do universo das ciências exatas, e como isso concretiza sonhos em melhoria de condição de vida;*



Cód. verificador: 93302279. Cód. CRC: 86DF2CF
Documento assinado eletronicamente por **SILVIA SIMONE DOS SANTOS DE MORAIS** em 23/05/2022 17:36,
conforme decreto nº 0829/2018. A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
<https://sigdoc.ap.gov.br/autenticador>



2. Metas e Objetivos:

Com a expectativa de inspirar meninas e mulheres a optarem por uma carreira na ciência, pretendemos:

OBJETIVOS	METAS
<i>Identificar pesquisadoras que poderão ser modelos locais de produção científica;</i>	<i>Meta 1 – apresentar às pesquisadoras da UEAP, das áreas de ciências exatas e engenharias, a proposta das visitas monitoradas deste projeto; Meta 2 – buscar a cooperação interinstitucional com a UNIFAP, EMBRAPA, IEPA e IFAP, com a expectativa de que visitas monitoradas também ocorram nesses espaços;</i>
<i>Promover a divulgação de saberes científicos produzidos por mulheres.</i>	<i>Meta 1 – delimitar as visitas monitoradas Meta 2 – enviar à cinco escolas de ensino médio um ofício com um plano de ação para dar ciência sobre as ações do projeto e convidar as escolas a selecionarem meninas; Meta 3 - Implementar as visitas monitoradas de meninas em ambientes de pesquisa na área de ciências exata e engenharias;</i>
<i>Comemorar o dia internacional de mulheres e meninas na ciência (11 de fevereiro)</i>	<i>Meta 1 – contratar uma empresa de recepções que irá organizar um “Chá com Ciências”; Meta 2 – buscar empresas que queiram oferecer brindes, no dia 11/02/2023, a serem distribuídos às meninas e mulheres participantes do projeto; Meta 3 – apresentar relatos de experiências dos resultados preliminares do projeto.</i>
<i>Elaborar e divulgar os relatórios do projeto</i>	<i>Meta 1 – Reunir com a equipe executora; Meta 2 – Produzir vídeos curtos com impressões sobre as ações dos projetos Meta 3 – Relatar à PROEXT os resultados das atividades produzidas; Meta 4 – elaborar a prestação de contas. Meta 5 – divulgar nas mídias sociais vídeos e outros materiais midiáticos resultantes do projeto.</i>

3. Metodologia:

A área de atuação da atividade de extensão: Educação, linguagem e saberes socioeducativos, prioritariamente no aspecto da educação e cidadania.

Neste contexto iremos primeiramente apresentar às pesquisadoras da UEAP, das áreas de ciências exatas e engenharias, a proposta das visitas monitoradas deste projeto, em seguida iremos buscar a cooperação interinstitucional com a UNIFAP, EMBRAPA, IEPA e IFAP, com a expectativa de que visitas monitoradas também ocorram nesses espaços. Consequentemente, será possível delimitar as visitas monitoradas.

A delimitação das visitas dar-se-á considerando aspectos como: limitação do número de visitantes por espaço de trabalho das pesquisadoras; segurança das meninas e mulheres visitantes; aspectos relativos à logística (transporte, autorização dos pais, disponibilidade de



Cód. verificador: 93302279. Cód. CRC: 86DF2CF
Documento assinado eletronicamente por **SILVIA SIMONE DOS SANTOS DE MORAIS** em 23/05/2022 17:36, conforme decreto nº 0829/2018. A autenticidade do documento pode ser conferida no site: <https://sigdoc.ap.gov.br/autenticador>



cientista, que irá apresentar-se às visitantes de modo que sejam atividades que despertem o interesse delas por ciência. Nossa experiência em visitas monitoradas nos mostra que, algumas vezes, percebendo a facilidade ou dificuldade das visitantes no desenvolvimento das atividades, o planejamento original pode ser modificado para atender melhor ao interesse delas. Essas atividades serão executadas voluntariamente por acadêmicas dos cursos relativos a pesquisa em foco.

Alunas do ensino médio selecionadas por suas professoras ou professores de ciências que irão ter contato com laboratórios que exijam o uso de jaleco (guarda-pó) irão receber, do projeto, esse EPI que será confeccionado para esta finalidade. Todas as visitas só ocorrerão na presença das(os) professoras(es) da escola básica, bem como com a prévia autorização por escrito dos pais ou responsáveis pelas meninas. A UEAP disponibilizará o ônibus para transporte das visitantes com itinerário ESCOLA – LOCAL da VISITA – ESCOLA. Todas as atividades terão registro midiático, com a finalidade de registro e avaliação do projeto.

Semanalmente a coordenação do projeto irá reunir com as acadêmicas voluntárias para acompanhamento e sugestões que contribua para melhor implementação das visitas monitoradas. Destacamos que no momento a técnica do Laboratório Pedagógico de Química (LAPEQUIM) encontra-se de licença maternidade, mas caso o projeto seja aprovado e a técnica do LAPEQUIM esteja de volta às atividades laborais, certamente ela terá importante atuação no planejamento e execução das visitas monitoradas.

O “Chá com Ciências” será evento alusivo ao “Dia Internacional de Mulheres e Meninas na Ciência” na data de 11 de fevereiro de 2023, e será coordenado por uma equipe da UEAP (professoras, técnicas e acadêmicas da instituição que desejem dar apoio a esta comemoração), para execução será contratada uma empresa de recepção (coquetel para 120 pessoas, música ambiente, mobília, registro de fotos, brindes) e não será necessária a aquisição de diárias e nem passagens. Neste evento, as meninas serão incentivadas a apresentarem um breve relato de suas experiências ao longo das visitas monitoradas. Com o apoio de empresas, que ainda serão contatadas, serão distribuídos brindes. A previsão de 120 (cento e vinte) pessoas é uma estimativa considerando que cada menina irá acompanhada de seu pai(ou mãe), mais cinco professoras(es) que acompanharam as visitas, além de 15 pesquisadoras.

4. Público atingido:

Meninas e mulheres que estejam cursando o ensino médio. Além das(os) 5 professoras(es) das escolas da educação básica. Espera-se que todas as famílias dessas meninas e mulheres, capazes de fazer ciência, sejam atingidas por esse tipo de projeto.

5. Relação da proposta com o ensino e a pesquisa:

Quando uma acadêmica entende que não precisa escolher entre a maternidade e a carreira científica, quando uma acadêmica percebe que pode ajudar outras mulheres a terem acesso à ciência, quando uma acadêmica incentiva meninas e mulheres a optarem por uma carreira nas ciências, essa acadêmica inspira pessoas a melhorarem suas vidas.

Quando um acadêmico acredita que a ciência precisa de mulheres, quando um acadêmico se conscientiza da excelência da mulher na ciência, quando ele percebe que ciência e a igualdade de gênero devem avançar lado a lado, a fim de enfrentar os principais desafios mundiais, esse acadêmico sai melhor formado da universidade.

Esta proposta é resultado, em parte, de um projeto de pesquisa que participei em 2014 com



Cód. verificador: 93302279. Cód. CRC: 86DF2CF
Documento assinado eletronicamente por **SILVIA SIMONE DOS SANTOS DE MORAIS** em 23/05/2022 17:36,
conforme decreto nº 0829/2018. A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
<https://sigdoc.ap.gov.br/autenticador>



*dir a
' com*

independência econômica melhora a vida de seus pais, de seus filhos e o exercício da cidadania. Homens e mulheres devem estimular que meninas acreditem que podem trabalhar juntos em qualquer área do conhecimento.

6. Cronograma de atividades:

OBJETIVOS	METAS	2022											
		JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	
OBJETIVO 1	META 1	X	X	X									
	META 2		X	X	X								
OBJETIVO 2	META 1				X		X						
	META 2				X	X							
	META 3					X	X	X	X	X			
OBJETIVO 3	META 1							X	X				
	META 2							X	X				
	META 3									X			
OBJETIVO 4	META 1			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	META 2					X	X	X	X	X	X		
	META 3											X	
	META 4										X	X	
	META 5							X				X	

7. Avaliação:

O impacto das ações será medido pelo:

- 1) engajamento das meninas e mulheres em continuarem participando do projeto após a primeira visita;*
- 2) relato dos pais/responsáveis quanto ao entusiasmo das visitantes ao final do projeto;*
- 3) relato voluntário das próprias visitantes;*
- 4) número de alunas que farão opção pela carreira dentro das exatas/engenharia nos processos seletivos para 2023 e 2024.*

8. Orçamento:

N.	DESCRIÇÃO	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	Tecido (Brim) para confecção do jaleco (guarda-pó)	20m	R\$23,00	R\$460,00
2	Confecção de brasão	20 brasões	R\$20,00	R\$400,00
3	Serviço de costureira	20 guarda-pós	R\$40,00	R\$800,00
4	Empresa de eventos	1	R\$3340,00	R\$3340,00

9. Referências:

BRASIL. Ministério da Fazenda. **Portaria Nº 448**. Brasília, DF: Ministério da Fazenda, 13 set. 2002. Assunto: Divulga o detalhamento das naturezas de despesas 339030, 339036, 339039 e 449052.

Oliveira, A. Desequilíbrio no sistema: desigualdade entre homens e mulheres marca a distribuição de bolsas de produtividade em pesquisa do CNPq. **Pesquisa Fapesp**, São Paulo, jan. 2022. Seção Gênero. Disponível em <https://revistapesquisa.fapesp.br/desequilibrio-no-sistema/>. Acesso em 08 mai. 2022.



Cód. verificador: 93302279. Cód. CRC: 86DF2CF
Documento assinado eletronicamente por **SILVIA SIMONE DOS SANTOS DE MORAIS** em 23/05/2022 17:36, conforme decreto nº 0829/2018. A autenticidade do documento pode ser conferida no site: <https://sigdoc.ap.gov.br/autenticador>

