



GOVERNO DO ESTADO DO AMAPÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

EDITAL Nº 032/2022 – PROEXT/UEAP

Prof. Dr. Vítor Sousa Cunha Nery

III Encontro Amapaense de História da Educação

Macapá-AP

2022

1 – Contextualização / Justificativa

A história parte do princípio de que o presente não se explica por si, porque está ligado ao passado. Quem não conhece a história se torna muitas vezes escravo do presente, não sendo capaz de entender as teias e tramas criadas nas sociedades anteriores e atuais.

Ao pensar em história da educação, também pensamos em memória, pois compreendemos os sujeitos como autores dos processos históricos e nesse sentido, a memória se torna fundamental para a discussão sobre os processos e contextos de socialização de experiências, de aprendizagens vividas por esses sujeitos. Assim, podemos entender a memória como uma importante fonte de ligação entre o passado e o presente.

O campo de pesquisa e estudos em História da Educação tem se consolidado como importante espaço de reflexão sobre a educação no Brasil. Os balanços realizados por pesquisadores brasileiros desde a década de 1980 sobre a produção atual da história da educação revelam o fortalecimento e adensamento de pesquisas voltadas para as culturas escolares. Verifica-se, contudo, nestes levantamentos, uma concentração dessa produção nas regiões Sul e Sudeste do país, sendo raros os trabalhos que se voltam para a educação na Amazônia e no Amapá.

Desenvolver este projeto torna-se relevante por dar visibilidade aos estudos de história da educação no Amapá e por contribuir com a construção da memória e da história da educação na Amazônia. Entendemos que conhecer a história da educação do lugar em que vivemos nos remete a um sentimento de reafirmação de nossa própria identidade.

No sentido de contribuir com a construção dessa memória, foi criado no ano de 2014, o Grupo de Estudos Pesquisas e Práticas em Educação na Amazônia Amapaense (GEPEA), vinculado a Universidade do Estado do Amapá-UEAP, que tem como um dos seus objetivos

produzir conhecimentos históricos sobre a educação na região, bem como socializar à comunidade acadêmica essa produção intelectual e, assim, contribuir com a formação de novos pesquisadores nesta área. Pretende ainda, construir um banco de dados nessa área que sirva de subsídios aos pesquisadores interessados.

2 – Metas e Objetivos:

OBJETIVOS	METAS
Fortalecer no âmbito da região amazônica e em especial no Amapá os estudos e as pesquisas em História da Educação.	Ampliar o debate brasileiro e, amapaense, em particular, sobre a História da Educação e de forma mais específica a melhoria dos estudos e as pesquisas nesse campo de conhecimento, em nível de pós-graduação e graduação no âmbito da UEAP e demais instituições de ensino superior do Amapá.
Propiciar momentos importantes para a articulação com a educação básica e o ensino de graduação ensejando debates em torno da escola, suas propostas e agentes.	Possibilitar a troca de experiências entre pesquisadores de História da Educação Amapaense e de outras localidades do país.

3 – Metodologia:

O Encontro Amapaense de História da Educação - EAHE é uma atividade realizada pelo Grupo de Estudos, Pesquisas e Práticas em Educação na Amazônia Amapaense - GEPEA em parceria com o curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade do Estado Amapá - UEAP. A primeira edição deste evento foi realizada nos dias 09, 10 e 11 de novembro de 2016, objetivou trazer para o debate a produção do conhecimento em história da educação na Amazônia. Na segunda edição foi realizada nos dias 7, 8 e 9 de novembro de 2018, tendo como temática a história da educação e o pensamento educacional Freireano na Amazônia. Na terceira edição a ser realizada a ser realizada nos dias 7, 8 e 9 de novembro de 2022, com a temática “História da Educação e o Pensamento Decolonial”.

O EAHE está organizado em 05 mesas redondas e 02 conferências (abertura e encerramento), apresentação de trabalhos na forma de comunicação oral e pôsteres. Para tanto, contaremos com a presença de renomados pesquisadores brasileiros da área da História da Educação.

4- Público atingido:

- Alunos de Graduação e Pós-Graduação;
- Professores Pesquisadores;
- Profissionais da Educação Básica.

5- Relação da proposta com ensino e a pesquisa

O EAHE também propiciará momentos importantes para a articulação com a educação básica e o ensino de graduação ensejando debates em torno da escola, suas propostas e agentes. Com esse encontro objetivamos o fortalecimento dos laços entre os grupos de pesquisa, divulgar a produção realizada nos programas de pós-graduação, reforçar a articulação com a educação básica e o ensino de graduação.

5- Cronograma

Descrição	Período de Realização
Submissão de trabalhos	08 de agosto a 31 de Setembro de 2022
Divulgação de Trabalhos Aprovados	10 de outubro de 2022
Envio de Cartas de Aceite	11 a 14 de outubro de 2022
Inscrições	06 de agosto a 02 de novembro de 2022
Realização do Evento	7 a 9 de novembro de 2022

9- ORÇAMENTO

Serviços de Terceiros – Pessoa Física			
Nome	Quantidade	Custo Unitário	Custo Total

Coffee Break Standard	1	1.000	1.000
		TOTAL:	1.000,00
Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica			
Nome/Empresa	Quantidade	Custo Unitário	Custo Total
Passagens Aéreas	3	700,00	2.100,00
Hospedagens	10	190,00	1.900,00
		TOTAL:	4.000,00

XI. ORÇAMENTO RESUMIDO			
Rubrica	Elementos de Despesa	Valor Total de Despesas	
	Serviços de Terceiros – Pessoa Física	R\$ 1.000,00	
	Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	R\$ 4.000,00	
		TOTAL:	5.000,00