



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

**EDITAL N° 032/2022 - PROEXT/UEAP**

**ANEXO II**

**PROPOSTA DE EVENTO(S) DE EXTENSÃO**

**Título**

***Semana de Química - Chemistry Week - UEAP  
Amazon Rainforest Biochemistry and Molecular Biology Conference***

**1. Contextualização/ Justificativa:**

A formação de professores de Química no Amapá completou 16 anos em 2022, tendo a Universidade do Estado do Amapá como propulsora dessa proposta educacional, a qual carrega em suas memórias um árduo trabalho coletivo. O estado do Amapá tinha como característica receber profissionais de outros estados para suprir a demanda educacional nas escolas amapaense, aspecto reduzido drasticamente com a criação do curso de licenciatura em Química da UEAP.

Em quase duas décadas tivemos vários avanços, os quais posso citar alguns: o reconhecimento do curso, a estruturação de laboratórios de pesquisa, criação de cursos de pós-graduação e o acesso a programas federais, como por exemplo, PIBID, RP e PARFOR. Nos últimos dois anos vários cursos de especialização vêm sendo criados, em especial a especialização em ensino de ciências, a qual oportuniza ao jovem professor e o docente que já desenvolve sua atividade nas escolas amapaense a continuidade de seus estudos investigativos.

Todos os avanços citados acima trazem em suas premissas resultados grandiosos para a formação de professores na região, por conta disso, entendemos a importância de criarmos um momento de socialização, visto que pensando no fluxo contínuo de produção de conhecimento, precisamos vivenciar, estruturar e socializar as reflexões e análises que vem sendo construídas e fundamentadas na grande área de Química nos últimos anos em nossa região.

Nesse cenário, a Semana de Química da UEAP pretende trazer ações, propostas e intervenções realizadas por professores, estudantes de licenciatura, estudantes de Pós-Graduação e demais profissionais que atuam direta e indiretamente com na grande área de Química.

Além das diversas abordagens temática a Semana de Química da UEAP vai sediar o evento “*Semana de Química - Chemistry Week – UEAP/ Amazon Rainforest Biochemistry and Molecular Biology Conference*” será um fórum de discussões científicas que contribuirá para o avanço do conhecimento

fundamental sobre fenômenos bioquímicos e moleculares e suas aplicações, principalmente no contexto amazônico, uma vez que, as produções científicas oriundas da Amazônia estão demonstrando uma elevação e enriquecimento constante na área da Química, Bioquímica e Biologia Molecular nos últimos anos e carece de um evento que venha a proporcionar o debate e a troca de habilidades e competências nas áreas, com o intuito de gerar mais conhecimento e reconhecimento para Amazônia e o Estado do Amapá, sobretudo para a Universidade do Estado do Amapá, bem como para debates sobre política científica e educação científica que geram consensos que ao longo do tempo influenciarão as políticas públicas em benefício da sociedade).

## 2. Metas e Objetivos:

| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | METAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Objetivo 1: Promover um evento híbrido de caráter Internacional com o intuito de debater temáticas que relacionem a Floresta Amazônica com a Bioquímica e Biologia Molecular;</i></p> <p><i>Objetivo 2: Determinar procedimentos de interação entre os pesquisadores (Palestrantes) e os ouvintes e participantes do evento;</i></p> <p><i>Objetivo 3: Possibilitar um espaço de troca de conhecimentos entre pesquisadores, participantes e sociedade em relação a Conservação e Biodiversidade Amazônica.</i></p> <p><i>Objetivo 4: Propiciar aos alunos da Licenciatura em Química da UEAP um espaço para apresentação de seus trabalhos de Iniciação Científica e Extensão.</i></p> <p><i>Objetivo 5: Fomentar o debate interdisciplinar sobre educação em Química, tendo como eixo orientador as práticas de ensino e aprendizagem.</i></p> | <p><i>Meta 1 - Realizar 10 Palestras com o intuito de discutir os fenômenos bioquímicos e moleculares com ênfase na região amazônica;</i></p> <p><i>Meta 2 – Realizar 5 minicursos com a finalidade de abordar temas da área de interesse em Bioquímica e Biologia Molecular, bem como em Educação em Ciências e Química;</i></p> <p><i>Meta 3 – Proporcionar a submissão e avaliação de trabalhos científicos no modelo (Resumo Simples) a todos os congressistas que desejarem;</i></p> <p><i>Meta 4 – Proporcionar menção honrosa aos três melhores trabalhos avaliados pela comissão científica em cada área do conhecimento proposto pelo evento.</i></p> <p><i>Meta 5 – Proporcionar ambientes de troca de vivências (Rodas de conversas) entre pesquisadores, professores da rede pública e particular de ensino, estudantes de graduação, discentes de pós-graduação e demais profissionais que trabalham diretamente com aspectos teóricos e práticos por uma Educação Química no Amapá e demais regiões brasileiras.</i></p> |

### 3. Metodologia:

A atividade de extensão será realizada dentro das áreas de Química, Bioquímica e Biologia Molecular, através da realização de um evento estilo Congresso em formato híbrido com caráter internacional, para isto, serão abordados temáticas de forma presencial na Universidade do Estado do Amapá e em formato híbrido utilizando a plataforma Even3 de produção de eventos. As metodologias partirão desde explanação teórica dos temas das palestras, com apresentação em Slides ou equivalente, bem como, de práticas desenvolvidas nos Laboratórios da Universidade do Estado do Amapá no que tange alguns minicursos que serão ofertados no evento, bem como, o uso da plataforma Even3 em relação a transmissão online das palestras, elaboração de site, submissão de trabalhos, avaliação de trabalhos pela comissão científica, bem como, a emissão dos certificados aos congressistas.

#### **Programação do Evento**

(Podendo este sofrer alguns ajustes até o início do lançamento do evento e períodos de inscrições)

#### **Semana de Química - Chemistry Week – UEAP**

#### **Amazon Rainforest Biochemistry and Molecular Biology Conference**

##### **1. ABERTURA:**

##### **Palestra de Abertura: Perspectivas em fazer ciência na Amazônia**

Recepção dos Congressistas

(Presencial e Remoto)

(Dr. Gabriel Araujo da Silva)

Universidade do Estado do Amapá – UEAP

##### **2. Palestras e atividades referente a Formação de professores de Química**

##### **Dia 1**

| <b>Horário</b>   | <b>Atividade</b>                                                                                                      | <b>Local</b>   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <i>A Definir</i> | <i>WEBnário: A formação de professores de Química</i><br><i>Palestrante: Dra. Assicleide da Silva Brito - UEFS</i>    | <i>UEAP TV</i> |
| <i>A Definir</i> | <i>WEBnário: O Ensino de Química na Educação Inclusiva</i><br><i>Palestrante: Dr. Wesley Pereira da Silva - SEEDF</i> | <i>UEAP TV</i> |

|                  |                                                                                                                                                    |                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <i>A Definir</i> | <p><i>WEBnário: A constituição do campo da Educação em Química</i></p> <p><i>Palestrante: Dra. Franciellen Rodrigues da Silva Costa - UEFS</i></p> | <i>UEAP TV</i> |
| <i>A Definir</i> | <p><i>Webnário: Brincar e o ensino de Ciências</i></p> <p><i>Palestrante: Dra. Ângela do Céu Ubaiera Brito - UEAP</i></p>                          | <i>UEAP TV</i> |
| <i>A Definir</i> | <p><i>Webnário: Divulgação científica e o ensino de Química</i></p> <p><i>Palestrante: Verenna – UNB (à confirmar)</i></p>                         | <i>UEAP TV</i> |
| <i>A Definir</i> | <p><i>Webnário: Jogos lúdicos no ensino de Química</i></p> <p><i>Palestrante: Maiara – UFOB (à confirmar)</i></p>                                  | <i>UEAP TV</i> |

## ***Dia 2 (Rodas de Conversa)***

| <b><i>Horário</i></b> | <b><i>Atividade</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b><i>Local</i></b> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <i>A Definir</i>      | <p><i>Pesquisas em Educação em Ciências na Amazônia Amapaense</i></p> <p><i>Palestrantes:</i></p> <p><i>Me. Joaquina Barboza Malheiros - UNIFAP</i></p> <p><i>Me. Silvana Costa Santa Rosa - UNIFAP</i></p> <p><i>Mestranda Leliane da Costa Ferreira - PPGEICIMA/UFS</i></p> | <i>UEAP</i>         |
| <i>A Definir</i>      | <p><i>Práticas investigativas na UEAP: Desafios e perspectivas futuras.</i></p> <p><i>Palestrantes:</i></p> <p><i>Discentes dos programas de especialização da UEAP.</i></p>                                                                                                  | <i>UEAP</i>         |
| <i>A Definir</i>      | <p><i>Formação de professores de Química no Amapá</i></p> <p><i>Palestrantes:</i></p> <p><i>Coordenadores dos cursos de Química no Amapá.</i></p>                                                                                                                             | <i>UEAP</i>         |

## ***Dia 3 (painéis de socialização de produções educacionais)***

| <b><i>Horário</i></b> | <b><i>Atividade</i></b>                                                                                    | <b><i>Local</i></b> |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <i>A Definir</i>      | <i>Bolsistas de iniciação científica, materiais produzidos em prática docente, estágio supervisionado.</i> | <i>UEAP</i>         |

|                  |                                   |             |
|------------------|-----------------------------------|-------------|
| <i>A Definir</i> | <i>Discentes de pós-graduação</i> | <i>UEAP</i> |
| <i>A Definir</i> | <i>Bolsistas PIBID e RP</i>       | <i>UEAP</i> |

### ***3. Palestras e atividades referentes ao Amazon Rainforest Biochemistry and Molecular Biology Conference***

#### ***Potencial Biotecnológico de Biomoléculas Isoladas da Carcinicultura***

*(Remoto)*

*(Dra Lais Cristina Gusmão Ferreira Palhares)*

*King's College London - Inglaterra*

#### ***Microscopia Aplicada a Estudos de “Berries”: Experiências entre o Açaí Selvagem, Açaí Comercial e Blueberries do Alaska***

*(Remoto)*

*(Dr. Débora Esposito)*

*North Carolina State University – Estados Unidos*

#### ***Bioestatística e Bioinformática Aplicadas a Técnicas de Biologia Molecular***

*(Presencial)*

*(Dra. Karla Simone Costa de Souza)*

*Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN*

#### ***Utilização de Espécies Vegetais da Amazônia para a Conservação de Alimentos pela Inibição de Produtos Redox***

*(Msc. Vaneska Aimee Paranhos de Araújo)*

*Universidade do Estado do Amapá – UEAP/ Universidade de São Paulo (USP)*

#### ***Estudos moleculares de Diagnóstico, Expressão e Diversidade Gênica da Biodiversidade Amazônica***

*(Presencial)*

*(Dra. Emerson Augusto Castilho Martins)*

*Universidade Federal do Amapá – UNIFAP*

***Ciências da Natureza e Exatas: Perspectivas da Pesquisa Científica no Estado do Amapá***

*(Presencial)*

*(Dra. Elenilze Figueiredo Batista Ferreira)*

*Universidade do Estado do Amapá – UEAP*

*Coordenadora da Licenciatura em Química - UEAP*

***Plasma frio: Uma alternativa na Preservação de Peixes Amazônicos***

*(Presencial)*

*(Dra Maria Carla da Silva Campêlo)*

*Universidade do Estado do Amapá – UEAP*

***Propriedades Biológicas de Espécies Vegetais Nativas da Amazônia***

*(Presencial)*

*(Dr. Jefferson Romáryo Duarte da Luz)*

*Universidade do Estado do Amapá – UEAP*

***Biomarcadores de Estresse Oxidativo em Camarões oriundos da Amazônia***

*(Presencial)*

*(MSc. Natália Eduarda da Silva)*

*Instituto Federal de do Amapá – IFAP*

***Áreas de Conhecimento para o envio de Resumos Simples:***

***Apresentação por meio de Vídeos disponíveis no YouTube***

*Processos Redox;*

*Bioquímica e Farmacologia;*

*Biologia Molecular;*

*Produtos Naturais;*

*Biodiversidade Animal;*

*Biodiversidade Vegetal;*

*Bioinformática;*

*Educação em Ciências e Química;*

*Iniciação Científica – UEAP;*

*Extensão – UEAP.*

### **MINICURSOS:**

#### ***Teoria e Prática em Técnicas de Biologia Molecular***

*(Presencial)*

*(Dra. Marcela Abbott Galvão Ururahy e Dra. Karla Simone Costa de Souza)*

*Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN*

#### ***Cultura e Manutenção de Células Imortais***

*(Presencial)*

*(Dr. Jefferson Romáryo Duarte da Luz)*

*Universidade do Estado do Amapá – UEAP*

#### ***Teoria e Prática em Cromatografia Líquida de Alta Eficiência – HPLC aplicada a Métodos Bioanalíticos***

*(Presencial)*

*(Dr. Gabriel Araujo da Silva)*

*Universidade do Estado do Amapá – UEAP*

#### ***Despertando a Curiosidade e Inspirando Futuros Cientistas***

*(Remoto)*

*(Dra. Larissa Marina Pereira Silva)*

*North Carolina State University – Estados Unidos*

#### ***Técnicas de Avaliação da Peroxidação Lipídica em Amostras Biológicas***

*(Remoto)*

*(Dr. Saulo Victor e Silva)*

*Centro Universitário do Rio Grande do Norte - UNI-RN*

#### **4. ENCERRAMENTO:**

*Agradecimentos as Comissões, Palestrantes, Monitores e Congressistas*

*Números do Congresso*

*Entrega das Menções Honrosas aos 3 Primeiros colocados de cada área do conhecimento dos trabalhos apresentados no Congresso*

*(Presencial e Remoto)*

*(Docentes do Colegiado de Química)*

*Universidade do Estado do Amapá – UEAP*

#### **COMISSÃO ORGANIZADORA**

*Dr. Gabriel Araujo da Silva – UEAP (Presidente)*

*Dr. Jefferson Romário Duarte da Luz - UEAP*

*Dra. Elenilze Figueiredo Batista - UEAP*

*Dra. Marcela Abbott Galvão Ururahy - UFRN*

*Dra. Karla Simone Costa de Souza – UFRN*

*Dr. Ramon de Oliveira Santana – UEAP*

#### **COMISSÃO CIENTÍFICA**

*Dr. Gabriel Araujo da Silva - UEAP*

*Dr. Jefferson Romário Duarte da Luz - UEAP*

*Dra. Elenilze Figueiredo Batista – UEAP*

*Dra. Maria Carla da Silva Campêlo - UEAP*

*Dra. Marcela Abbott Galvão Ururahy - UFRN*

*Dra. Karla Simone Costa de Souza – UFRN*

*Dr. Saulo Victor e Silva – UNI-RN*

*Dra. Larissa Marina Pereira Silva – NCSU*

*MSc. Vaneska Aimee Paranhos de Araujo – UEAP/USP*

*Dr. Ramon de Oliveira Santana – UEAP*

*Dra. Assicleide da Silva Brito - UEFS*

*Dr. Wesley Pereira da Silva - SEEDF*

*Dra. Franciellen Rodrigues da Silva Costa – UEFS*

## **MONITORES/MEDIADORES**

*Representantes de turma do colegiado de química*

*Arllon José dos Santos Dias*

*Erica Baia da Silva*

*Zenilton dos Santos Pires*

*Mateus de Jesus Silva Matos*

*Igor Colares Pena*

*Cristiano Warley Rabelo Ribeiro*

*Yasmin Cristini Ribeiro dos Santos*

*Pedro Eulle de Souza Leandro*

### **1. Público atingido:**

*Como público alvo, objetivamos alcançar:*

*Alunos de Iniciação Científica, Alunos de Extensão, Alunos de Pós-Graduação e Pesquisadores que se interessem pelas áreas de química, em especial Bioquímica e Biologia Molecular no Estado do Amapá, bem como, a nível nacional e internacional.*

*Público estimado: 400 pessoas.*

### **2. Relação da proposta com o ensino e a pesquisa:**

*A semana de química é o momento de compartilhar as experiências dos acadêmicos, docentes e técnicos do curso de química e outros profissionais agregados aos laboratórios por meio das pós-graduações, empresas parceiras e demais entidades, durante a Semana de Química - Chemistry Week – UEAP / Amazon Rainforest Biochemistry and Molecular Biology Conference também será possível o intercâmbio com pesquisadores e profissionais de grandes centros de pesquisa de interesse do colegiado de química da UEAP. Desta forma, e sendo a UEAP detentora do primeiro curso de química do Amapá, é com felicidade que esse colegiado retoma a realização do evento,*

que pretende-se que seja anual.

### 3. Equipe executora:

Dr. Gabriel Araujo da Silva – UEAP;  
Dr. Ramon de Oliveira Santana – UEAP  
Dr. Jefferson Romário Duarte da Luz – UEAP;  
Dra. Elenilze Figueiredo Batista – UEAP;  
Dra. Marcela Abbott Galvão Ururahy – UFRN;  
Dra. Karla Simone Costa de Souza – UFRN.

### 4. Cronograma de atividades:

(O cronograma deve se relacionar com os objetivos e metas)

| (Se o planejamento deve ser elaborado, com os objetivos e metas) |                                      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OBJETIVOS                                                        | METAS                                | 2022 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                  |                                      | FEV  | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ |
| OBJETIVO 1                                                       | META 1<br>META 2<br>META 3<br>META 4 |      |     |     |     |     |     |     | X   | X   | X   | X   |
|                                                                  |                                      |      |     |     |     |     |     |     | X   | X   | X   | X   |
|                                                                  |                                      |      |     |     |     |     |     |     | X   | X   | X   | X   |
| OBJETIVO 2                                                       |                                      |      |     |     |     |     |     | X   | X   | X   | X   |     |
| OJETIVO 3                                                        |                                      |      |     |     |     |     |     | X   | X   | X   | X   |     |
| OBJETIVO 4                                                       |                                      |      |     |     |     |     |     |     | X   | X   | X   | X   |

### 5. Avaliação:

A atividade de extensão será avaliada por meio de uma roda de conversa com os participantes interessados e todos os envolvidos na organização com a finalidade de definir o tema do próximo ano. Bem como, será elaborado um relatório ao final do evento, registros fotográficos e avaliação por parte dos demais participantes e congressistas dentro da plataforma Even3.

### 6. Orçamento:

| N.    | DESCRIÇÃO                                                                        | QUANT. | VALOR UNITÁRIO | VALOR TOTAL  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|--------------|
| 1     | Proposta Comercial da Empresa Even3 com Atendimento VIP                          | 1      | R\$ 1.698,00   | R\$ 1.698,00 |
| 2     | Layout e Design do Evento                                                        | 1      | R\$ 1.000,00   | R\$ 1.000,00 |
| 3     | Material dos Participantes do Evento                                             | 1      | R\$ 1.066,50   | R\$ 1.066,50 |
| 4     | Banner do Evento (100X150) para Decoração da UEAP                                | 3      | R\$ 69,90      | R\$ 209,70   |
| 5     | Lona (Banner) do evento (80X200) para Decoração do auditório da UEAP             | 2      | R\$ 72,90      | R\$ 145,80   |
| 6     | Arranjos e Flores para Mesa no Auditório (Abertura e Encerramento do Evento)     | 2      | R\$ 200,00     | R\$ 400,00   |
| 7     | Camisas com o Design do evento para Comissão organizadora e Monitores/Mediadores | 13     | R\$ 40,00      | R\$ 480,00   |
| Total |                                                                                  |        |                | R\$ 5.000,00 |

## 7. Referências:

FERNANDEZ, Carmen. Formação de professores de Química no Brasil e no mundo. **Estudos Avançados**, v. 32, p. 205-224, 2018.

SANTOS, Valéria C.; ARROIO, Agnaldo. A formação de professores em comunidades de prática: o caso de um grupo de professores de química em formação inicial. **Química Nova**, v. 38, p. 144-150, 2015.

DE ANDRADE QUEIROZ, Antônio; ALVES, Leonardo Alcântara. Formação de professores de química na modalidade Educação à Distância: um estado da arte. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades-Rev. Pemo**, v. 4, p. e47308-e47308, 2022.

AMARAL, Lisandra Catalan. Estágios supervisionados de observação remota: contribuições e desafios para a formação inicial dos professores de Química. **Revista Insignare Scientia-RIS**, v. 5, n. 2, p. 303-318, 2022.

XAVIER, Laura Taís Bernardo et al. A Importância da formação continuada para professores de química. 2022.

Macapá, 04 de Julho de 2022.



---

(ASSINATURA DO COORDENADOR DA PROPOSTA)