



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
PROPOSTA DE ATIVIDADE DE EXTENSÃO

*Circuito da Engenharia de Pesca: Divulgando o Curso com a Extensão
Universitária*

a) Identificação

Instituição: Universidade do Estado do Amapá
Colegiado Proponente: Bacharelado em Engenharia de Pesca
Coordenador (a) da UCEX: Márcio Cunha Ferreira
Equipe Executora: Neuciane Dias Barbosa, Suelen Félix Pereira, Vitor Gonçalves Dalmácio, Eloísa Freire Lopes Corrêa, Igor William Couto de Souza.
Número de Vagas: Quinze (15)

b) Introdução

As Universidades tem o seu funcionamento ancorado nos pilares do Ensino, Pesquisa e Extensão, que são indissociáveis e atuam interligados para a formação de recursos humanos com a finalidade de disponibilização, para o mercado de trabalho e conseqüentemente para a comunidade, profissionais com habilidades e competências para gerar soluções e melhorias na qualidade de vida das populações (Callou & Silva, 2014). Nesse sentido, um dos caminhos para que a Universidade chegue com mais efetividade na população externa às Universidades é a chamada de Extensão Universitária. De maneira simples, Extensão Universitária pode ser definida como ações e/ou atividades direcionadas para um público externo às Universidades utilizando processos e metodologias interdisciplinares, educativas, comunicativas, culturais, científicas e políticas para promover a interação transformadora entre Universidade e outros setores da sociedade (Nogueira, 2000).

Com a finalidade de aumento de atividades extensionistas executadas pelos cursos de graduação de Universidades brasileiras, foi regulamentada a

Curricularização da Extensão, que define que a partir do ano de 2023 todos os cursos de graduação do Brasil deverão contemplar, em sua carga horária, 10% de atividades extensionistas na formação de estudantes de nível superior (Lisbôa Filho, 2022). Desse modo, com a finalidade de disponibilizar e executar a primeira Unidade Curricular de Extensão do Curso de Engenharia de Pesca da UEAP e em consonância com as Resoluções N°358/2019 CONSU/UEAP que dispõe sobre a Política de Extensão da Universidade do Estado do Amapá e dá outras providências e Resolução N°360/2019 CONSU/UEAP que regulamenta a integralização das atividades de extensão nos cursos de graduação no âmbito da Universidade do Estado do Amapá – UEAP, o objetivo da presente proposta é ofertar e criar possibilidades para que os discentes do curso possam exercer a Extensão Universitária por meio das UCExs e assim atingir a carga horária exigida pela Curricularização da Extensão.

c) Contextualização / Justificativa do problema a ser abordado

Além da Curricularização da Extensão como justificativa, a presente proposta de atividade de Extensão Universitária está interligada com a necessidade de ação em busca da diminuição da evasão universitária no curso (a turma pelo ano de entrada com maior número de matriculados está com 36 alunos ativos, o que não é observado nas turmas durante os PL Não Presenciais) e baixa procura pelo curso no processo seletivo de entrada anual (ENEM com 96 inscritos em 2021).

d) Objetivos e Metas

OBJETIVOS	METAS
<i>Objetivo 1: Divulgar o curso de Engenharia de Pesca da Universidade do Estado do Amapá</i>	<i>Meta 1 – apresentar, expor periodicamente informações do curso e profissão como funcionamento, atividades de pesquisa, área de atuação profissional, atividades dos grupos de pesquisa, em redes sociais, virtuais;</i>
	<i>Meta 2 – criar canais em mídias sociais para divulgar informações do curso e da profissão para a sociedade externa e alunos do ensino médio de escolas da cidade de Macapá;</i>
	<i>Meta 3 – criar material físico de divulgação alcançar o público alvo em pelo menos três escolas de Macapá em busca do aumento do</i>

	<i>número de inscritos nos processos seletivos de entrada na UEAP;</i>
<i>Objetivo 2: Realizar o Circuito da Engenharia de Pesca na UEAP</i>	<i>Meta 4 – criar um circuito teórico prático interativo para demonstrar atividades no Campus I da UEAP direcionado para estudantes do ensino médio, onde será possível observar atividades e experimentos de áreas de atuação e trabalho profissional do dia-a-dia da Engenharia de Pesca;</i>
	<i>Meta 5 – Estabelecer junto as escolas de ensino médio uma logística para a visita ao circuito;</i>
<i>Objetivo 3: Ofertar Unidade Curricular de Extensão como requisito para graduação em Engenharia de Pesca</i>	<i>Meta 6 – Seleção de alunos para participação na proposta;</i>
	<i>Meta 7 – Realização de reuniões para apresentação do projeto, planejamento, alinhamento e organização das atividades que serão executadas;</i>
	<i>Meta 8 - Criar ambientes presenciais e virtuais para realização de atividades de Extensão Universitária direcionadas para a comunidade externa sendo os graduandos de Engenharia de Pesca protagonistas, possibilitando assim a realização e integralização da carga horária necessária exigida pela Curricularização da Extensão;</i>

e) Materiais e Métodos

As atividades de divulgação do curso serão realizadas em ambientes virtuais e ambientes presenciais. Nos ambientes virtuais, nas redes sociais os Extensionistas Universitários selecionados na proposta realizarão, periodicamente durante o período da proposta, a divulgação de informações sobre o curso e profissão através de postagens de textos, figuras, imagens, vídeos, cartilhas, esquemas, reportagens, notícias, etc. As redes sociais utilizadas serão Instagram, Facebook, YouTube, Whatsapp e Google e os Extensionistas Universitários serão protagonistas na administração das postagens e das contas das redes sociais.

Nas atividades presenciais de divulgação e convite para participação da proposta, as informações também serão divulgadas de forma virtual e presencial com material digital e impresso.

A atividade presencial denominada de Circuito de Engenharia de Pesca

da UEAP será realizada no *Campus I* da UEAP, onde serão montados alguns experimentos e atividades para que o público-alvo observe e participe das atividades do circuito, que terá duração de uma semana, sendo nesse período programadas as visitas das turmas das escolas convidadas. Serão convidados alunos de ensino médio de escolas de Macapá, que ao confirmarem a participação, serão transportados até a UEAP com o ônibus da Instituição na hora e data marcada para participação e observação das atividades do circuito com o auxílio direto dos Extensionistas Universitários que serão os protagonistas na organização, apresentação e exposição dos experimentos e atividades que serão apresentadas.

Tanto as atividades em ambiente virtual quanto em ambiente presencial serão monitoradas e supervisionadas pelo coordenador, docentes participantes da proposta. Nas atividades do circuito proposto, serão convidados docentes do Colegiado de Engenharia de Pesca para apresentar atividades e experimentos.

f) Principais contribuições científicas e/ou tecnológicas e de inovação da proposta para a formação e protagonismo dos acadêmicos

A contribuição científica da proposta é que haverá a possibilidade de realização de trabalhos de pesquisa científica durante e sobre a atividade de Extensão com os temas centrais de UCEX na Engenharia de Pesca com o intuito de publicação de artigos científicos, assim como também serão gerados trabalhos para apresentação em eventos de extensão e científicos, sendo os discentes, os autores principais nas publicações.

Na perspectiva tecnológica, os discentes deverão utilizar ferramentas tecnológicas de e para organização, comunicação e difusão de informações tanto para atividades de divulgação com material digital e físico. Tendo em vista tais práticas com as ferramentas citadas durante o período de execução da proposta, esperamos que os alunos participantes desenvolvam habilidades tecnológicas profissionais que poderão ser utilizadas no ambiente acadêmico e profissional.

Para estabelecer o protagonismo dos acadêmicos durante as atividades, os alunos participantes indicarão quais assuntos da Engenharia de Pesca tem mais afinidade para trabalhar durante a exposição de informações do curso

como pesquisas desenvolvidas no curso, experimentos desenvolvidos, disciplinas do curso e possíveis áreas de atuação profissional. Dessa forma, esperamos que o protagonismo dos acadêmicos seja realizado durante a proposta.

g) Descrição de UCEX a ser ofertada, respeitando as normas institucionais

A oferta de Unidades Curriculares de Extensão no PPC 2020 do Curso de Bacharelado em Engenharia de Pesca da UEAP está prevista para acontecer a partir do segundo semestre da matriz do PCC. São seis (06) UCEXs que deverão ser ofertadas: II semestre (90h); III semestre (60h); IV (90h); V (60h); VII (60h); IX (60h).

A carga horária da primeira UCEX definida são 90h e será ofertada pela primeira vez e de forma experimental para que o colegiado possa observar as experiências da oferta e execução da UCEX e possa melhorar com a experiência para oferta e execução das demais UCEXs.

A Unidade Curricular de Extensão será ofertada para discentes das turmas do PPC de 2020, que terão prioridade na matrícula no componente e as vagas restantes (caso restem) serão direcionadas para discentes das demais turmas do PPC de 2009. Após a seleção dos discentes, serão definidos alunos monitores para auxiliar durante a execução das etapas do trabalho.

Todas as etapas e atividades da proposta de Extensão estão planejadas de acordo com o que regulamenta as Resoluções N°358/2019 CONSU/UEAP que dispõe sobre a Política de Extensão da Universidade do Estado do Amapá e dá outras providências e Resolução N°360/2019 CONSU/UEAP que regulamenta a integralização das atividades de extensão nos cursos de graduação no âmbito da Universidade do Estado do Amapá – UEAP. Adicionalmente a proposta tem como prioridade estimular o protagonismo estudantil na Extensão Universitária na busca para que as atividades de Extensionistas que serão realizadas possam alcançar a comunidade civil externa.

h) Orçamento Detalhado

Item	Tipo	Descrição	Valor Unitário	Quantidade	Valor Total
Impressora Multifuncional Epson EcoTank L3250	MP	Impressora para produção de materiais diversos, certificados, cartilhas, etc.	1.220,00	1	1.220,00
Tinta para impressão	MC	Kit contendo 4 cores para manutenção da impressora	150,00	2	300,00
Serviço de impressão	PS	Impressão de banners, cartazes, adesivos e panfletos	500,00	1	500,00
Papel A4	MC	Resma 500 folhas – Chamex para impressão de materiais diversos de divulgação	25,00	5	125,00
Papel couchê	MC	Papel A4 Couche Usapel Matte Branco 180g – 50 folhas, para impressão de certificados	60,00	5	300,00
Canetas	MC	Caixa caneta esferográfica BIC Cristal Original Dura Mais, Azul Ponta Média de 1.0mm, 835205 - CX 50 UM para utilização e doação aos participantes	60,00	1	60,00
Lápis	MC	Caixa lápis Preto BIC Evolution, Corpo Preto Hexagonal, Grafite HB2, Aponta Fácil, Seguro para Crianças, 904330 - PT 72 UN	60,00	1	60,00
Prancheta	MC	Utilização em anotações durante a execução da proposta	20,00	20	400,00
Crachás	MC	Horizontal transparente com presilha fixa 70x100mm 232 Plastpark Pacote 50 UN	70,00	1	70,00
Serviços serigráficos	PS	Confecção de camisetas do projeto	30,00	30	900,00
Distribuição de brindes para sorteio durante as atividades	MC	Copos com porta-copos personalizados, coloridos de 300 ml – Meu Copo Eco	18,00	50	900,00

Materiais de consumo diversos para utilização no circuito da Engenharia de Pesca	MC	Anzóis, linhas de pesca, tarrafas, redes de emalhar, matapis	1.000	1	1.000,00
Alimentação para a equipe de componentes da proposta	PS	1 almoço (serviço de quentinha) e 2 lanches por componente da equipe	500,00	5	2.500,00
Coquetel (alimentação) para os alunos que participarão do circuito	PS	Pescados diversos (camarão, peixes, etc) pães, queijo, suco, refrigerantes, água, docinhos, salgadinhos	333,00	5	1.665,00
ORÇAMENTO TOTAL					R\$ 10.000,00

***MC – Material de consumo; MP – Material permanente; PS – Prestação de Serviço.**

i) Cronograma de atividades

OBJETIVOS	METAS	2022/Mês									
		04	05	06	07	08	09	10	11	12	
Objetivo 1: Divulgar o curso de Engenharia de Pesca da Universidade do Estado do Amapá	Meta 1 – apresentar, expor periodicamente informações do curso e profissão como funcionamento, atividades de pesquisa, área de atuação profissional, atividades dos grupos de pesquisa, em redes sociais, virtuais;			X	X	X	X	X			
	Meta 2 – criar canais em mídias sociais para divulgar informações do curso e da profissão para a sociedade externa e alunos do ensino médio de escolas da cidade de Macapá;		X	X							
	Meta 3 – criar material físico de divulgação alcançar o público alvo em pelo menos três escolas de Macapá em busca do aumento do número de inscritos nos processos seletivos de entrada na UEAP;		X	X	X	X					
Objetivo 2: Realizar o Circuito da Engenharia de Pesca na UEAP	Meta 4 – criar um circuito teórico prático interativo para demonstrar atividades no Campus I da UEAP direcionado para estudantes do ensino médio, onde será possível observar atividades e experimentos de áreas de atuação e trabalho profissional do dia-a-dia da Engenharia de Pesca;					X	X	X			
	Meta 5 – Estabelecer junto as escolas de ensino médio uma logística para a visita ao circuito;		X	X	X	X					
Objetivo 3: Ofertar Unidade Curricular de Extensão como	Meta 6 – Seleção de alunos para participação na proposta;	X	X								
	Meta 7 – Realização de reuniões para apresentação		X	X		X	X		X		

<i>requisito para graduação em Engenharia de Pesca</i>	<i>do projeto, planejamento, alinhamento e organização das atividades que serão executadas;</i>									
	<i>Meta 8 - Criar ambientes presenciais e virtuais para realização de atividades de Extensão Universitária direcionadas para a comunidade externa sendo os graduandos de Engenharia de Pesca protagonistas, possibilitando assim a realização e integralização da carga horária necessária exigida pela Curricularização da Extensão;</i>		X	X	X	X	X	X	X	X

j) **Cronograma Físico-Financeiro**

Nº Meta	Descrição da Meta	Valor da Meta	Período da Meta	Nº Etapas	Descrição das Etapas	Valor da Etapa	Período da Etapa
Meta 03	Criar material físico de divulgação alcançar o público alvo	R\$1.645,00	Maio, junho, julho, agosto 2022	04	Produções periódicas mensais de materiais	R\$411,25	
Meta 04	Criar um circuito teórico prático interativo para demonstrar atividades no Campus I da UEAP direcionado para estudantes do ensino médio, onde será possível observar atividades e experimentos de áreas de atuação e trabalho profissional do dia-a-dia da Engenharia de Pesca;	R\$ 8.355,00	Agosto, setembro, outubro 2022	02	Planejamento e organização das atividades do circuito;	R\$2.390,00	Agosto 2022
					Execução do circuito	R\$ 5.965,00	Setembro e outubro 2022

Plano de Aplicação Detalhado					
Item	Descrição Bens/Serviços	Natureza da Despesa	Quantidade	Valor unitário	Valor total
1	Impressora Multifuncional Epson EcoTank L3250	Material Permanente	01	R\$1.220,00	R\$1.220,00
2	Serviço de impressão	Prestação de Serviços	01	R\$500,00	R\$500,00
3	Serviços serigráficos	Prestação de Serviços	30	R\$30,00	R\$900,00
4	Contratação de serviço para alimentação para a equipe de componentes da proposta	Prestação de Serviços	05	R\$500,00	R\$2.5000
5	Contratação para coquetel (alimentação) para os alunos que participarão do circuito	Prestação de Serviços	05	R\$333,00	R\$1.665,00
Valor Total da Despesas					R\$6.785,00

k) Referências:

CALLOU, A. B. & SILVA, A. V. G. 2014 Comunicação e meio rural contemporâneo na formação universitária: a experiência da Universidade Federal Rural de Pernambuco – Brasil. RAZÓN Y PALABRA Primera Revista Electrónica en Iberoamérica Especializada en Comunicación. Investigación em comunicaión aplicada Número 87 Julho – Setembro de 2014.

LISBÔA FILHO, F. F. Extensão universitária [recurso eletrônico]: gestão, comunicação e desenvolvimento regional / Flavi Ferreira Lisbôa Filho. – Santa Maria, RS: FACOS-UFSM, 2022.

NOGUEIRA, M. D. P. (Org.) Extensão Universitária: diretrizes conceituais e políticas. Belo Horizonte: PROEX/UFGM; O Fórum, 2000.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ. Resolução N°358/2019 CONSU/UEAP que dispõe sobre a Política de Extensão da Universidade do Estado do Amapá e dá outras providências.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ. Resolução N°360/2019 CONSU/UEAP que regulamenta a integralização das atividades de extensão nos cursos de graduação no âmbito da Universidade do Estado do Amapá – UEAP.

LOCAL E DATA: Macapá, 09 de março de 2022



Professor Me. Márcio Cunha Ferreira